

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2019-2020

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE ISTORIE ȘI FILOLOGIE
1.3. Departamentul	ȘCOALA DOCTORALĂ DE ISTORIE
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Doctorat
1.6. Programul de studii	Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SOCIETATE ȘI SPIRIT PUBLIC ÎN EUROPA CENTRAL-ESTICĂ			2.2. Cod disciplină	SDI 101		
2.3. Titularul activității de curs	Conf. Univ. dr. Valer Moga						
2.4. Titularul activității de seminar							
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	28	3.3. seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					7

3.7 Total ore studiu individual	97
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite	7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Construirea națiunii prin cultură. Secolele XIX-XX Istoria României în secolul XX
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală, laptop, videoproiector, PPT
--------------------------------	-----------------------------------

5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	-
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Competențe teoretice, operaționale și creatoare vizând conceptele, metodologia, problematica și conținuturile actuale din domeniul Istorie. Studiul și cercetarea interdisciplinară, utilizarea corectă a conceptelor domeniului de bază și ale domeniilor conexe.</p> <p>Competențe de lectură activă și interpretare critică specifice studiului avizat.</p> <p>Competențe de autoevaluare, disponibilitate pentru formarea continuă în sens interdisciplinar. Stăpânirea limbajului de specialitate și capacitatea de a comunica audienței de specialiști și nespecialiști rezultatele proiectelor, motivația deciziilor, concluziile evaluărilor, direcțiile acțiunilor viitoare.</p>
Competențe transversale	<p>Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă</p> <p>Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare.</p> <p>Asumarea unor norme etice în preluarea și utilizarea informației de orice natură.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a abordărilor fundamentale vizând conceptele specifice Istoriei Europei Central-Estice, într-o încadrare cronologică extinsă, cu accentul pe secolele XIX XX. - Cuprinderea într-o structură unitară și coerentă a principalelor teoretizări și a reperelor valorice recunoscute din domeniul istoriografic definit mai sus. - Formarea unei baze de date cu largă deschidere spre aprofundarea ulterioară, din perspectiva educației permanente, a temelor de larg interes pentru domeniul Istoriei Europei Central-Estice. - Stăpânirea problemelor specifice cercetării recente din acest domeniu.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Înșușirea unor competențe privind: identificarea surselor arhivistice, de presă și bibliografice pentru Istoria Europei Central-Estice. Utilizarea intensă a internetului în acest scop. Abordarea unor metodologii care să sporească relevanța cercetării: analiza cantitativă și calitativă, tratarea comparativă etc. Contextualizarea obligatorie în scopul evitării generalizărilor nepermise și a erorilor privind denotațiile.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Curs introductiv</p> <p>C1. Abordarea generală a tematicii</p> <p>1.1. Metodologia.</p> <p>1.2. Cadrul conceptual.</p> <p>1.3. Sursele.</p>	<p>Expunere, problematizare, dialog</p>	<p>2</p>

2. Structura societății (sec. XIX-XX) C2. Prezentare generală. 2.1. Transilvania. 2.2. Galiția (societatea poloneză). 2.3. Cehia și Slovacia.	Expunere, problematizare, dialog	2
3. Tratarea eșantionară. Studiu de caz: Transilvania C3. Necesitatea tratării eșantionare. 3.1. Constituirea eșantionului. 3.2. Manifestarea specificului local 3.3. Rezultate preliminare.	Expunere, problematizare, dialog	2
4. Agricultorii. Elitele rurale C4. Distribuția în funcție de structura proprietății. 4.1. Specificul zonal și etnic. 4.2. Relația dintre proprietate și cultură. și implicare politică. 4.3. Proprietatea funciară și implicarea civică / politică.	Expunere, problematizare, dialog	2
5. Studii de caz C5. Marea proprietate. 5.1. Coman Șogan (1863-1933) Rășinari – Grebenișul de Câmpie (Mureș). 5.2. Gheorghe Pop de Băsești (1835-1919). 5.3. Emanuil Puta Tânăr (1876-1864) Pecica, Arad.	Expunere, problematizare, dialog	2
6. Clerul C6. Cel mai numeros contingent al elitelor naționale din Europa Central-Estică. 6.1. Ierarhia instituțională bisericească ortodoxă. 6.2. Ierarhia instituțională bisericească greco-catolică. 6.3. Rolul clerului de parohie în societate.	Expunere, problematizare, dialog	2
7. Studii de caz C7. Ioan I. Papp (1848-1925), episcop ort. al Aradului. 7.1. Elie Miron Cristea (1868-1939), episcop ort. al Caransebeșului. 7.2. Valeriu Traian Frențiu (1875-1952), episcop greco-catolic al Lugojului.. 7.3. Iuliu Hossu (1875-1970), episcop greco-catolic al Gherlei.	Expunere, problematizare, dialog	2
8. Avocații C8. Studiile: licențe în drept și doctorate. 8.1. Obținerea „cenzurii de avocat” (admiterea în avocatură). 8.2. Stagiatura și practica avocațială. 8.3. Mediile preferate de români pentru deschiderea birourilor avocațiale.	Expunere, problematizare, dialog	2
9. Studii de caz C9. Ioachim Fulea (1844-1921), avocat în Alba Iulia. 9.1. Iuliu Coroian (1847-1927), avocat în Șimleul Silvaniei, apoi în Cluj. 9.2. Aurel Grozda (1876-1938), avocat în Buteni, Arad. 9.3. Aurel Lazăr (1872-1930), avocat în Oradea.	Expunere, problematizare, dialog	2
10. Fundații, burse și promovarea elitelor C10. Fundațiile și administratorii acestora în Transilvania 10.1. Fundația Emanoil Gojdu. 10.2. Fundația Elena Ghiba Birta. 10.3. Fundația Jiga.	Expunere, problematizare, dialog	2
Conceptul de <i>intelligentsia</i> și conținutul său social-politic C11. Apariția conceptului <i>intelligentsia</i> și circulația acestuia în Europa Central-Estică 11.1. Rusia. 11.2. Polonia. 11.3. Cehia, Slovacia.	Expunere, problematizare, dialog	2
12. Mobilitatea socială la sfârșitul Primului Război Mondial I 12.1. Mobilitatea intergenerațională. 12.2. Mobilitatea intragenerațională. 12.3. Mobilitatea ascendentă și descendentă.	Expunere, problematizare, dialog	2

13. Mobilitatea socială la sfârșitul Primului Război Mondial II C13. Mobilitate socială și clase sociale. 13.1. Mobilitatea socială în mediul rural. 13.2. Clerul și mobilitatea socială. 13.3. Mobilitatea socială în domeniul justiției.	Expunere, problematizare, dialog	2
14. Curs final C14. Evaluarea activității. 14.1. Concluzii. 14.2. Perspectivele de extindere a studiilor. 14.3. Perspectivele de cercetare.	Expunere, problematizare, dialog	2

Bibliografie

Valer Moga, „Astra” și societatea 1918-1930, Presa Universitară Clujeană, 2003, 584 p.

Cornel Sigmirean, *Istoria formării intelectualității românești din Transilvania și Banat în epoca modernă*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2000, 808 p.

László Szögi, *Studenți români din Transilvania la universitățile din Europa în secolele XVI-XX*, Târgu Mureș, Editura Universității „Petru Maior”, 2011, 281 p.

Jean Bérenger, *Istoria Imperiului Habsburgilor 1273-1918*, București, Teora, 2000.

Bernard Michel, *La mémoire de Prague. Conscience nationale et intelligentsia dans l’histoire tchèque et slovaque*, Paris, Perrin, 1986.

Taylor, A. J. P., *Monarhia habsburgică 1809-1918. O istorie a Imperiului Austriac și a Austro-Ungariei*, București, All, 2000.

East Central European Society in World War I, ed. Béla K. Király și Nándor F. Dreisziger, Boulder, Social Science Monographs, East European Monographs, nr. 196, 1985, XI, 623 p.

Les sociétés européennes et la guerre de 1914-1918, ed. Jean-Jacques Becker și Stéphane Audoin-Rouzeau, Paris, Centre d’Histoire de la France Contemporaine, Publications de l’Université de Nanterre, 1990, 495 p.

Marco H. D. van Leeuwen, Ineke Maas, *Hisclass: a Historical International Social Class Scheme*, Leuven, Leuven University Press, 2011.

Vasile Dobrescu, *Funcții și funcționalități în sistemul de credit românesc din Transilvania până la Primul Război Mondial*, Târgu Mureș, Editura Universității „Petru Maior”, 2006, 368 p.

Vlad Popovici, *Studies on the Romanian Political Elite from Transylvania and Hungary (1861-1918)*, Cluj-Napoca, Mega, 2012, 164 p.

Liviu Maior, *Habsburgi și români. De la loialitatea dinastică la identitatea națională*, București, Editura Enciclopedică, 2006, 284 p.

Ioan Bolovan, *Transilvania între Revoluția de la 1848 și Unirea din 1918. Contribuții demografice*, Cluj-Napoca, Fundația Culturală Română, Centrul de Studii Transilvane, 2000, XXXI, 267 p.

Paul Emanoil Barbu, *Din istoria cooperăției de consum și de credit din România*, vol. I, Craiova, Scrisul Românesc, 1995, 249 p., vol. II, București, Universul, 2000, 512 p.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele profesionale și transversale, ariile de conținut și creditele alocate sunt în concordanță cu obiectivele programului de studii

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	CE. 1.1. Claritatea exprimării în comunicarea scrisă și orală. CE. 1.2. Abordarea interpretativă a problematicii binomului „elite-națiune”. CE. 1.3. Interpretarea și evaluarea critică a fenomenului mobilității sociale.	Examen	100%

	CE. 1.4. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite din domeniul Istoriei Europei Central-Estice CE. 1.5. Descoperirea și utilizarea resurselor bibliografice CE. 1.6. Realizarea unui discurs istoriografic coerent, cu finalitate pedagogică și științifică CE. 1.7. Asumarea unor norme etice în preluarea și utilizarea informației de orice natură.		
10.5 Standard minim de performanță: însușirea cunoștințelor de bază dobândite la curs; capacitatea de a opera cu noțiunile specifice disciplinei; cunoașterea principalelor abordări teoretice și metodologice privitoare la arheologie			

Data completării
6 septembrie 2019

Semnătura titularului de curs



Data avizării în CSDI
12 septembrie 2019

Semnătura directorului SDI
Prof. univ. dr. Valer Moga

