

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**anul universitar 2016 – 2017**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	TEOLOGIE ORTODOXĂ ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.3. Departamentul	TEOLOGIE
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5. Ciclul de studii	Doctorat
1.6. Programul de studii	Doctorat

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	Mărturia Bisericii Ortodoxe în contextul societății actuale			2.2. Cod disciplină	SDT 2		
2.3. Titularul activității de curs	Pr. prof. univ. dr. Mihai HIMCINSCHI						
2.4. Titularul activității de seminar	Pr. prof. univ. dr. Mihai HIMCINSCHI						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Ap – aprofundare)	Opt DA

**3. Timpul total estimat**

3.1. Numar ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
• Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
• Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
• Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
• Tutoriat					5
• Examinări					12
• Alte activități (exersări practice)					7
Total ore activități individuale					58

3.7 Total ore studiu individual	58
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	100
3.10 Numărul de credite	6

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. De curriculum	Nu este cazul
4.2. De competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	<i>Ecran de proiecție, videoproiector, laptop, flipchart, sistem audio</i>
5.2. De desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu tablă, ecran de proiecție, videoproiector, laptop</i>

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Clasificarea cadrului istoric și teologic în cercetarea religiilor umanității</p> <p>C1.1. Formularea domeniului de cunoaștere a paradigmelor și orientărilor actuale în materie de istorie a religiilor și de teologie comparată.</p> <p>C2. Evidențierea unor biografii ale marilor întemeietori de religii monoteiste</p> <p>C2.1. Interpretarea datelor privind biografiile acestor mari lideri religioși în comparație cu personalitatea divino-umană a lui Hristos.</p> <p>C3. Expunerea cadrului geo-politic și religios în analiza diferitelor contexte religioase.</p> <p>C3.1. Inițierea unor cercetări pe bază de contexte și fenomenologii în diferite arealuri geografice.</p> <p>C3.2. Prezentarea doctrinei creștine ortodoxe în contextul unei teologii de comparație cu marile gândiri religioase.</p> <p>C3.3 Interpretarea dogmelor, învățăturilor, conceptelor și afirmațiilor teologice, în context interconfesional interreligios și intercultural;</p> <p>C3.4. Expunerea sistematică a doctrinei creștine în vederea argumentării adevărului revelat.</p> <p>C3.5. Prezentarea doctrinei creștine ortodoxe în mod apologetic, dar și irenic, în dialog cu alte credințe și religii.</p> <p>C3.6. Reproducerea fidelă și argumentată a definițiilor doctrinare de bază.</p> <p>C4. Prezentarea unei istorii a dialogului interreligios și ecumenic.</p> <p>C5. Expunerea detaliată și analiza lucidă a evenimentelor istorice și doctrinare, definatorii pentru credința creștină.</p>
Competențe transversale	- CT1. Crearea structurii de asumare și realizare a strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, în vederea creării unei conștiințe misionare.

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	La finalul cursului studenții vor cunoaște poziția diferitelor religii, prin comparația lor cu credința creștină.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoștințele dobândite vor permite înțelegerea altor cursuri, din domeniile studiilor biblice, practice și sistematice.</li> <li>- tematica permite cunoașterea elementelor de bază ale diferitelor credințe religioase la nivel doctrinar și prezentarea acestora în comparație cu credința autentică creștină.</li> <li>- realizarea mai eficientă a conexiunilor între diferitele mentalități religioase.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- înțelegerea diferitelor tensiuni geo-politice pe baza acumulării de cunoștințe din domeniul istoriei religiilor.</li> <li>- înțelegerea actualei configurații creștine.</li> <li>- identificarea unor posibile modele de dialog interreligios.</li> <li>- crearea pârgurilor de dialog pentru a depăși diferențele și tensiunile pe baze inter-etnice și religioase.</li> <li>- dobândirea unor cunoștințe care ajută la crearea unor viziuni integrative în noua configurație europeană.</li> </ul>
--	---

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. Misiune și dialog. Necesitate și complementaritate</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
<b>2. Dialogului interreligios. Istoric, evoluție și perspective</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
<b>3. Revelația ca fundament al dialogului interreligios</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
<b>4. Teologia misionară creștină și pluralismul religios</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
<b>5. Critica dialogului interreligios</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
<b>6. Dialogul interreligios monoteist</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
<b>7. Identitate și deschidere spre dialog</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
<b>8. Dialogul iudeo-creștin</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
<b>9. Dialogul islamo-creștin</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
<b>10. Mizele dialogului interreligios monoteist</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
<b>11. Dialogul interreligios ca dialog al teologilor</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
<b>12. Dialogul interconfesional</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>

<b>13. Ortodoxia în dialog cu Biserica Romano-Catolică</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
<b>14. Ortodoxia în dialog cu Protestantismul</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
<b>9. BIBLIOGRAFIE GENERALĂ:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pr. lect. D. Abrudan, <i>Creștinismul și Mozaismul în perspectiva dialogului interreligios</i>, teză de doctorat, M. A. 1-3/1979;</li> <li>2. Ron Barkäi, <i>Chrétien, musulmans et juifs</i>, Les éditions du CERF, Paris 1994;</li> <li>3. Jean-Claude Basset, <i>Le dialogue interreligieux</i>, Les éditions du CERF, Paris 1996;</li> <li>4. M. Costa de Beauregard, <i>Dumitru Stăniloae. Mică Dogmatică vorbită – dialoguri la Cernica</i>, trad. Maria Cornelia Oros, Editura Deisis, Sibiu 1995;</li> <li>5. Anastasios Yannoulatos, <i>Ortodoxia și problemele lumii contemporane</i>, Editura Bizantină, București 2003;</li> <li>6. Anastasios Yannoulatos, <i>Misiune. Pe urmele lui Hristos</i>, Editura Andreiana, Sibiu 2013;</li> <li>7. Ion Bria, <i>Ortodoxia în Europa. Locul spiritualității române</i>, Editura Mitropoliei Moldovei și Sucevei, Iași 1995;</li> <li>8. Paul Evdokimov, <i>Cunoașterea lui Dumnezeu în Tradiția răsăriteană</i>, trad. pr. lect. univ. dr. Vasile Răducă, Editura Christiana, București 1995;</li> <li>9. Î. P. S. dr. Damaskinos Papandreou, <i>Biserică, societate, lume</i>, Editura Trinitas, Iași 1999;</li> <li>10. P. S. Photios, Arhim. Philarète, pr. Patric, <i>Noul catehism catolic contra credinței Sfinților Părinți – un răspuns ortodox</i>, trad. Marilena Rusu, Editura Deisis, Sibiu 1994;</li> <li>11. Dumitru Popescu, <i>Ortodoxie și Catholicism. Dialog și reconciliere</i>, Editura România creștină, București 1999;</li> <li>12. Cardinal Christoph von Schönborn, <i>Oamenii, Biserica, Țara. Creștinismul ca provocare socială</i>, trad. Tatiana Petrache și Rodica Nețoiu, Editura Anastasia, București 2000;</li> <li>13. Mitr. Ioannis Zizioulas, <i>Ființa eclesială</i>, trad. Aurel Nae, Editura Bizantină, București 1996.</li> </ol>		

**10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul este o formă de dialog inter-religios, intercultural și de analiză geo-politică pe teme religioase.

**11. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Evaluare frontală/orală pe baza unui subiect extras de student</i>	70%

		-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	-
	<i>- Activitate la seminar</i>	<i>Elaborarea unei lucrări caracteristice cercetării și redactării științifice</i>	-
		<i>Implicare în dezbateri seminarial</i>	-
10.6 Standard minim de performanță: Cunoaște elementele de bază ale istoriei religiilor și a elementelor comparative interreligioase.			

Data completării

1.09.2018

Semnătura titularului de curs

  
.....

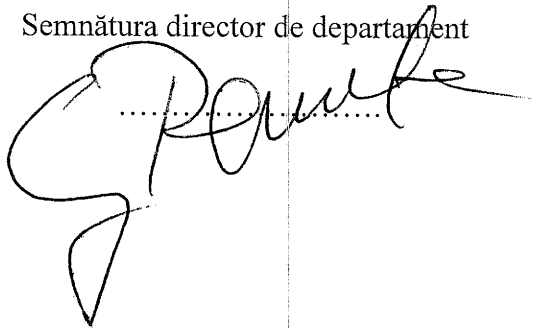
Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în catedră

1.10.2018

Semnătura director de departament

  
.....