

FIȘA DISCIPLINEI
anul universitar 2018 – 2019

1. Date despre program

- curs de pregătire pentru doctoranzii anului I

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Teme religioase în abordare comparativă			2.2. Cod disciplină	SDT 101		
2.3. Titularul activității de curs							
2.4. Titularul activității de seminar							
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Ap – aprofundare)	Opt DS

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
• Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
• Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
• Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
• Tutoriat					5
• Examinări					12
• Alte activități (exersări practice)					7
Total ore activități individuale					58

3.7 Total ore studiu individual	58
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	100
3.10 Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Ecran de proiecție, videoproiector, laptop, flipchart,</i>
--------------------------------	---

	<i>sistem audio</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu tablă, ecran de proiectie, videoproiector, laptop</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Clasificarea cadrului istoric și teologic în cercetarea religiilor umanității</p> <p>C1.1. Formularea domeniului de cunoaștere a paradigmelor și orientărilor actuale în materie de istorie a religiilor și de teologie comparată.</p> <p>C2. Evidențierea unor biografii ale marilor întemeietori de religie</p> <p>C2.1. Interpretarea datelor privind biografiile acestor mari lideri religios în comparație cu personalitatea divino-umană a lui Hristos.</p> <p>C3. Expunerea cadrului geo-politic și religios în analiza diferitelor contexte religioase.</p> <p>C3.1. Inițierea unor cercetări pe bază de contexte și fenomenologii în diferite arealuri geografice.</p> <p>C3.2. Prezentarea doctrinei creștine ortodoxe în contextul unei teologii de comparație cu marile gândiri religioase.</p> <p>C3.3. Interpretarea dogmelor, învățăturilor, conceptelor și afirmațiilor teologice, în context interconfesional interreligios și intercultural;</p> <p>C3.4. Expunerea sistematică a doctrinei în vederea argumentării adevărului revelat.</p> <p>C3.5. Prezentarea doctrinei creștine ortodoxă în mod apologetic dar și irenic în dialog cu alte credințe și religii.</p> <p>C3.6. Reproducerea fidelă și argumentată a definițiilor doctrinare de baza</p> <p>C4. Prezentarea unei istorii a dialogului interreligios, ecumenic</p> <p>C5. Expunerea detaliată și analiza lucidă a evenimentelor istorice și doctrinare definitorii pentru credința creștină</p>
Competențe transversale	- CT1. Crearea structurii de asumare și realizare a strategiilor de munca eficientă și responsabilă, în vederea creării unei conștiințe misionare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	La finalul cursului studenții vor cunoaște evoluția diferitelor religii și comparația lor cu credința creștină.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoștințele dobândite vor permite înțelegerea altor cursuri, din domeniile studiilor biblice, practice și sistematice. - Tematica permite cunoașterea elementelor de bază ale diferitelor credințe religioase la nivel doctrinar și prezentarea acestora în comparație cu credința autentică creștină. - realizarea mai eficientă a conexiunilor între diferitele mentalități religioase. - înțelegerea diferitelor tensiuni geo-politice pe baza acumulării de cunoștințe din domeniul istoriei religiilor. - înțelegerea actualei configurații creștine; - identificarea unor posibile modele de dialog interreligios; - crearea pârgiilor de dialog pentru a depăși diferendele și tensiunile pe baze interetnice și religioase. - dobândirea unor cunoștințe care ajută la crearea unor viziuni integrative în noua configurație europeană.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Turnul Babel și liniile de migrațiune ale popoarelor.	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	2 ore fizice

2. Religiile avraamite și aria lor de răspândire a monoteismului	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
3. Cele trei religii monoteiste în Orientul Mijlociu (Irak, Iran, Afganistan și Pakistan)	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
4. Orientul Îndepărat și religiile monoteiste	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
5. Prezența iudaismului, a creștinismului și a iudaismului în arealul Orientului Apropiat (Turcia, Siria, Palestina și Liban)	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
6. Egiptul și țările maghrebiene din perspectiva celor trei religii	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
7. Rusia și religiile monoteiste	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
8. Europa centrală și cele trei religii (iudaism, islam și creștinism)	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
9. Franța și problema religioasă	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
10. Marea Britanie și migrațiile religioase din fostul imperiu englez	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
11. Islamul în fosta Iugoslavia	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
12. America și religiile monoteiste	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
13. Locuri sacre cadrul celor trei religii	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
14. Arhitectura religioasă monoteistă	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
8.2. BIBLIOGRAFIE GENERALĂ:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Angheliescu, Nadia, <i>Introducere în islam</i>, Ed. Enciclopedică, București, 1993. 2. Armstrong, Karen, <i>Islamul – o scurtă istorie</i>, trad. Claudiu Vereș, ED. Idea Design & Print, Cluj-Napoca, 2002. 3. <i>CORANUL</i> traducere de dr. Silvestru Octavian Isopescu, Cernăuți, 1912, reeditat de Editura ETA, Cluj-Napoca, 1995. 4. <i>Coranul</i>, trad. dr. Silvestru Octavian Isopescu, tipărită la Cernăuți, 1912 și reeditată de Editura Eta, Cluj-Napoca, 1995. 5. Corbin, Henri, <i>Histoire de la Philosophie islamique</i>, Paris, 1964. 6. Culiianu, Ioan Petru și Mircea Eliade, <i>Dictionar al religiilor</i>, Ed. Humanitas, București, 1993. 7. Delcambre, Anne-Marie, <i>Islamul</i>, trad. Beatrice Stanciu, Ed. Coresi, București, 1999. 8. Delumeau, Jean, <i>Religiile lumii</i>, ed. Humanitas, București, 1996. 9. <i>Dicționar Biblic</i>, redactor principal J. D. Douglas, Edit. Cartea creștină”, Oradea. 10. <i>Dicționar de civilizație musulmană</i>, col. Larousse, Ed. Univers Enciclopedic, București, 1995. 11. Eliade, Mircea, <i>Istoria credințelor și a ideilor religioase</i>, trad. Cezar Baltag, Edit. Universitas, Chișinău, 1992. 12. Karam, Patrick, <i>Revenirea islamului în fostul imperiu rus</i>, Ed. Scripta, bucurești, 1998. 13. Marile Religii, coordonator Philippe Gaudin, Edit. Orizonturi și Lider, București, 1995. 14. Meududî, <i>Introducere în islam</i>, Ed. Chrater, București 1991. 15. Rus, Remus, <i>Istoria Filosofiei Islamice</i>, Edit. Enciclopedică, București, 1994 16. Schuon, Fritjoff, <i>Să înțelegem islamul. Introducere în spiritualitatea lumii musulmane</i>, Ed. Humanitas, București, 1994. 17. Soheib Bencheikh el Hocine, <i>Islamul</i>, în vol. „Marile religii”, coord. Philippe Gaudin, trad. Sandală Aronescu, Edit. Orizonturi - Edit. Lider, București, p. 122 – 216. 18. Stăniloae, Pr. Prof. dr. Dumitru, <i>Teologia Dogmatică Ortodoxă</i>, Editura Institutului Biblic și de Misiune al B.O. R., București, 1978. 19. Vasilescu, Diac. Prof. Dr. Emilian, <i>Istoria religiilor</i>, manual pentru institutele teologice, Editura Institutului Biblic și de Misiune al BOR, București, 1982, p. 379. 		

20. Armstrong, Karen, *O istorie a lui Dumnezeu. Iudaism, creștinism, islam*, Editura Cartea Românească, București, 2001
21. Buber, Martin, *Eu și Tu*, trad. Șt. Augustin Doinaș, Ed. Humanitas, București, 1992.
22. Delumeau, Jean, *Religiile lumii*, Editura Humanitas, București, 1992
23. *Dicționar Biblic*, Societatea Misionară Română, Editura „Cartea Creștină”, Oradea, 1995.
24. Josy Eisenberg, *Iudaismul*, Editura Humanitas, București, 1995
25. Eliade, Mircea, *Istoria credințelor și ideilor religioase*, vol. I-II, Editura Științifică, București, 1991
26. Henrik Van Loon, *Istoria Bibliei*, Editura Milva, București, 1993
27. Hărlăoanu, Dr. Alfred, *Istoria universală a poporului evreu*, Edit. Zarkony Ltd., București, 1992.
28. Lancaster, Brian, *Elemente de iudaism*, trad. Cristea Didicescu, Edit. Ethos, București, 1995.
29. Mague, Jean, *Logica dogmelor. Creștinism, iudaism, gnosticism*, Editura Polimark, București, 1995
30. Petuchowski, Jakob J, Clemens Thoma, *Lexiconul Herder al întâlnirilor iudeo-creștine*, Editura Humanitas, București, 2000
31. Scholem, Gershom, *Zur Kabbala und ihrer Symbolik*, Rhein Verlag, Zürich, 1960.
32. Unterman, Al., *Dictionnaire Judaisme: Historique, Mythes, Traditions*, 1997.
33. Vasilescu, Emilian, *Religia evreilor după dărâmarea Ierusalimului (an. 70 d. Hr.)*, în „Ortodoxia”, an. X, 1958, nr. 4, p. 556-569
34. Wigoder, G., *Dictionnaire Encyclopedique du Judaisme*, 1996.

10 .Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul este o formă de dialog inter-religios, intercultural și de analiză geo-politică pe teme religioase.

11. Evaluare

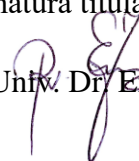
Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Evaluare frontală/orală pe baza unui subiect extras de student</i>	100%

Data completării

1.10.2018

Semnătura titularului de curs

prof. Univ. Dr. Emil JURCAN



Data avizării în catedră

1.10.2018

Semnătura director IOSUD TEOLOGIE

.....