

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA “1 DECEMBRIE 1918” ALBA IULIA**

REGULAMENTUL ȘCOLII DOCTORALE DE FILOLOGIE

Proiect supus:

Avizării CSUD în ședința din:

26.02.2014

Aprobării Senatului Universitar din:

27.03.2014

Întocmit:

Prof. univ. dr. **Mircea Braga**

**Alba Iulia
-2014-**

Cuprins

Capitolul I. DISPOZIȚII GENERALE	3
Capitolul II. ORGANIZAREA ȘI FUNCȚIONAREA ȘCOLII DOCTORALE	3
Capitolul III. PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT	6
Capitolul IV. DREPTURI ȘI OBLIGAȚII ALE STUDENTULUI-DOCTORAND ȘI ALE CONDUCĂTORULUI DE DOCTORAT	8
Capitolul V. ASIGURAREA CALITĂȚII STUDIILOR UNIVERSITARE DE DOCTORAT	10
Capitolul VI. ADMITEREA LA STUDII UNVERSITARE DE DOCTORAT	12
Capitolul VII. ELABORAREA ȘI SUSȚINEREA TEZEI DE DOCTORAT	13

CAPITOLUL I DISPOZITII GENERALE

Art. 1.

Universitatea ” 1 Decembrie 1918” Alba Iulia, numită în continuare UAB în calitate de Instituție Organizatoare de Studii Doctorale (IOSUD) organizează Școala Doctorală de Filologie în conformitate cu Legea educației naționale nr.1 din 2011, Hotărârea Guvernului României nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor Universitare de doctorat, Ordinul M.E.N. nr. 4212/20.07.2000 privind acordarea calității de IOD în domeniul Filologiei, Cartei universitare și Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat.

Art.2.

Regulamentul Școlii Doctorale de Filologie stabilește modul în care sunt organizate și se desfășoară programul de studii universitare de doctorat în domeniul Filologie. Acest program asigură doctoranzilor prin cunoștințele asimilate, priceperile și deprinderile dobândite, formarea de competențe profesionale (de conținut, cognitive și de cercetare) în domenii de specialitate, precum și a unor competențe transversale necesare în scopul facilitării angajării pe piața muncii.

Art.3.

Școala Doctorală de Filologie numită în continuare SDF organizează doctorat științific numai la învățământul cu frecvență.

CAPITOLUL II ORGANIZAREA ȘI FUNCȚIONAREA ȘCOLII DOCTORALE

Art.4.

(1) În structura UAB școala doctorală de filologie are un rang egal cu cel al unui departament și poate organiza centre sau laboratoare de cercetare care funcționează ca unități de venituri și cheltuieli în cadrul instituției, potrivit prevederilor art. 131, art. 133 alin. (4) și art. 134 din Legea Educației Naționale nr. 1/2011.

(2) Școala doctorală de filologie este afiliată Facultății de Istorie și Filologie din UAB.

Art.5.

1) SDF se organizează și funcționează în cadrul IOSUD-UAB cu conducători de doctorat care au dobândit acest drept, potrivit legii.

(2) Conducătorii de doctorat membri ai școlii doctorale își desfășoară activitatea pe baza unui contract de muncă în cadrul instituțiilor componente ale IOSUD-UAB.

(3) Pe lângă conducătorii de doctorat, SDF i se pot afilia și alți cercetători sau cadre didactice, implicați în activități de cercetare și/sau predare în cadrul școlii doctorale, din cadrul instituțiilor componente ale IOSUD-UAB sau din cadrul altor instituții sau unități de cercetare-dezvoltare, din țară sau din străinătate.

(4) Pentru asigurarea mobilității doctoranzilor și creșterea performanțelor în cercetarea științifică SDF poate participa la formarea unor consorții universitare cu alte școli doctorale de prestigiu din țară și străinătate. Regulamentul de funcționare a consorțiului este supus avizării CSD, CSUD și aprobării Senatului Universității.

Art.6.

(1) SDF este condusă de un director al școlii doctorale și de Consiliul școlii doctorale numit în continuare CSDF. Directorul școlii doctorale de filologie este asimilat directorului de departament. Consiliul școlii doctorale este asimilat consiliului departamentului.

Art.7.

(1) Directorul școlii doctorale este autoritatea managerială care conduce Consiliul școlii doctorale de filologie.

(2) Directorul SDF este numit de către Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) dintre conducătorii de doctorat din cadrul școlii doctorale, la propunerea acestora și este membru de drept în Consiliul școlii doctorale.

(3) Directorul SDF reprezintă școala în raport cu instituțiile similare din țară și străinătate.

Art.8.

Atribuțiile directorului SDF sunt:

- a) conduce ședințele Consiliului școlii doctorale;
- b) convoacă Consiliul școlii doctorale semestrial pentru analiza activității didactice și a îndeplinirii standardelor de performanță de către conducătorii de doctorat, cadrele didactice și cercetătorii membri ai SDF sau ori de câte ori situațiile impun legalitatea întrunirii CSDF;
- c) avizează și aprobă documentele de organizare și planificare a activităților didactice și de cercetare aferente desfășurării programului de doctorat, care au fost decise în CSDF.

Art.9.

(1) Consiliul școlii doctorale de filologie este autoritatea de conducere aleasă reprezentativ a SDF, fiind constituită din următoarele categorii de membri: 3 conducători de doctorat, 2 studenți doctoranzi, 2 membri desemnați din afara școlii doctorale dintre personalități științifice a căror activitate științifică are o recunoaștere internațională semnificativă și/sau personalități din sectoarele cu perspectivă interdisciplinară.

(2) Membrii Consiliului școlii doctorale format în baza prezentului Regulament care sunt cadre didactice universitare sau cercetători trebuie să aibă dreptul de a conduce doctorate în țară sau în străinătate și să îndeplinească standardele minimale și obligatorii pentru acordarea atestatului de abilitare, în vigoare la data desemnării lor ca membri ai CSDF, aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului potrivit art. 219 alin. (1) lit. a) din Legea educației naționale nr. 1/2011.

(3) Membrii CSDF se aleg prin votul universal, direct, secret și egal al conducătorilor de doctorat din școala doctorală respectivă.

(4) Mandatul Consiliului școlii doctorale este de 5 ani.

(5) Studenții-doctoranzi membri ai CSDF care își finalizează studiile doctorale în timpul mandatului consiliului își pierd calitatea de membru al consiliului la data susținerii publice a tezei de doctorat.

(6) Pentru ocuparea unor locuri vacante în cadrul Consiliului școlii doctorale se organizează alegeri parțiale, potrivit prevederilor alin. (5), iar mandatul noului membru expiră la expirarea mandatului CSDF.

(7) CSDF își alege la începutul anului universitar prin rotație un secretar.

(8) Atribuțiile secretarului CSDF și ale directorului SDF vor fi detaliate prin fișa postului.

Art.10.

Atribuțiile Consiliului școlii doctorale sunt:

- a) elaborarea Regulamentului școlii doctorale;
- b) luarea deciziilor privind acordarea sau revocarea calității de membru al școlii doctorale unor conducători de doctorat precum și stabilirea de standarde minimale de performanță științifică în vederea aplicării obiective a acestor proceduri;
- c) înmatricularea și exmatricularea studenților-doctoranzi la propunerea conducătorilor de doctorat membri ai școlii doctorale;
- d) ia decizii privind avizarea statului de funcții al personalului didactic și de cercetare afiliat școlii doctorale, după caz;
- e) asistă evaluatorul extern în procesul de evaluare în vederea acreditării/reacreditării sau a autorizării provizorii a școlii doctorale;
- f) elaborează și avizează planul de învățământ pentru programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate;
- g) evaluează anual activitatea didactică și de cercetare din cadrul SDF.
- h) organizează concurs de admitere pentru fiecare poziție de student-doctorand vacantă la solicitarea conducătorilor de doctorat;
- i) asigură transparența procedurilor de selecție și admitere la doctorat, a criteriilor de evaluare și a standardelor solicitate candidaților, acolo unde este cazul, precum și garantarea accesului la aceste informații, inclusiv prin publicarea pe internet;
- j) avizează modelul contractului-cadru de studii universitare de doctorat;
- k) mediază conflictele dintre studentul-doctorand și conducătorul de doctorat;
- l) decide schimbarea conducătorului de doctorat, la cererea motivată a studentului doctorand dacă s-a constatat neîndeplinirea obligațiilor legale sau contractuale asumate de către acesta, ori pentru alte motive care vizează raportul de îndrumare dintre conducătorul de doctorat și studentul-doctorand;
- m) desemnează un alt conducător de doctorat în cazul prevăzut la aliniatul precedent, precum și în cazul în care se constată indisponibilitatea conducătorului de doctorat;
- n) facilitează mobilitatea studenților doctoranzi prin încheierea de acorduri sau parteneriate instituționale, cercetări doctorale în cotutelă, schimburi de studenți-doctoranzi și cadre didactice și de cercetare realizate cu universități recunoscute pe plan internațional, participarea la consorții naționale și internaționale, având drept scop includerea temelor de cercetare doctorală în cadrul unor proiecte științifice internaționale;
- o) aprobă echivalarea creditelor obținute de studenții doctoranzi prin alte forme de pregătire, cu cele dintr-un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate, la propunerea conducătorului de doctorat;
- p) ia măsuri pentru prevenirea și sancționarea abaterilor de la normele eticii științifice, profesionale și universitare;
- r) organizează și derulează periodic evaluarea internă a școlii doctorale;
- s) asigura publicarea pe internet a tuturor informațiilor necesare privind programele de studii universitare de doctorat;
- t) alte atribuții specifice potrivit normelor legale.

Art.11.

(1) Titlul de membru al școlii doctorale se menține dacă conducătorul de doctorat îndeplinește unul din standardele minimale de performanță științifică:

- a) să publice anual un articol în reviste științifice cu prestigiu recunoscut;
- b) să conducă un grant doctoral obținut prin competiție națională de granturi între conducătorii de doctorat o dată la șase ani, sau coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu echivalentul a 3000 Euro, o dată la cinci ani sau participarea la un proiect câștigat la competiția națională de granturi între școlile doctorale o dată la șase ani.

(2) Membri comisiei de susținere a tezelor de doctorat trebuie să îndeplinească unul din următoarele standarde minime:

- a) să fi condus un grant /contract de cercetare în ultimii 10 ani;
- b) să fi fost membru într-o echipă a unui grant/contract de cercetare în ultimii cinci ani;
- b) să publice anual un articol în reviste științifice cu prestigiu recunoscut;
- c) să publice o dată la cinci ani o carte în calitate de autor/coautor la o editură recunoscută.

CAPITOLUL III.**PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT****Art.12.**

Programul de doctorat desfășurat în cadrul SDF sub coordonarea unui conducător de doctorat cuprinde:

- a) un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate;
- b) un program individual de cercetare științifică.

Art. 13.

(1) Durata programului de doctorat este, de regulă, de 3 ani (conform Legii 1/2011, art. 159, alin 3, Codul Școlilor Doctorale art. 39, alin. 2) și cuprinde perioada de la data înmatriculării până la data susținerii publice a tezei de doctorat, SDF poate recunoaște parcurgerea unor stadii anterioare de doctorat și/sau a unor stadii de cercetare științifică, desfășurate în țară sau în străinătate, în universități sau în centre de cercetare de prestigiu, precum și recunoașterea unor cursuri parcurse în cadrul programelor de studii universitare de master de cercetare (Legea 1/2011, art. 159, alin. 4), această recunoaștere diminuând perioada de pregătire sub 3 ani, iar teza de doctorat se poate susține în aceste condiții mai devreme.

(2) Din motive temeinice, durata programului de doctorat poate fi prelungită cu 1-2 ani, cu aprobarea senatului universitar, la propunerea conducătorului de doctorat și în limita fondurilor disponibile.

(3) Studiile universitare de doctorat se pot întrerupe din motive temeinice, în condițiile stabilite prin regulamentul școlii doctorale. Durata acestor studii se prelungeste cu perioadele cumulate ale întreruperilor aprobate.

(4) Orice întrerupere a doctoratului trebuie să cuprindă un număr întreg de semestre universitare. Doctoranzii finanțați din fonduri obținute prin granturi/ programe vor respecta condițiile impuse de finanțator.

(5) Doctoranzii care au întrerupt activitatea sunt obligați, la revenire, să se încadreze în cerințele planului de învățământ în vigoare la acea dată și să susțină eventualele evaluări de diferențe.

(6) Prelungirea prevăzută la alin. (2), respectiv întreruperea și prelungirea prevăzute la alin. (3) se stabilesc prin acte adiționale la contractul de studii universitare de doctorat.

Art.13.

Art.14.

(1) Programele de studii universitare de doctorat se organizează cu finanțare de la bugetul de stat, în regim cu taxă sau din alte surse legal constituite potrivit prevederilor art. 160 din Legea educației naționale nr. 1/2011.

(2) Conducătorii de doctorat și membrii SDF participă la competițiile de granturi doctorale finanțate de MECTS.

Art.15.

1) Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este un instrument suport de îmbogățire a cunoștințelor studentului-doctorand și care îi servește acestuia pentru derularea în bune condiții a programului de cercetare științifică și pentru dobândirea de competențe avansate specifice ciclului de studii universitare de doctorat.

(2) Programul de pregătire avansată are o durată de trei luni și este stabilit la propunerea și cu acordul tuturor conducătorilor de doctorat astfel încât să fie relevant cu subiectul tezei de doctorat pentru fiecare doctorand.

(3) Planul de învățământ din cadrul programului de pregătire avansată cuprinde discipline care oferă studenților doctoranzi cunoștințe și competențe avansate în domeniul filologiei.

(4) SDF asigură accesul liber și neîngrădit la programul de pregătire avansată tuturor studenților-doctoranzi din cadrul școlii, sau din cadrul altor școli doctorale.

Art. 16.

(1) Parcurgerea programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate conduce la acordarea unui număr de 30 credite transferabile pentru fiecare disciplină prevăzută în planul de învățământ .

(2) Creditele obținute într-un program de master de cercetare, sau parcurgerea unor stagii anterioare de doctorat și/sau a unor stagii de cercetare științifică, desfășurate în țară sau în străinătate, în universități sau în unități de cercetare-dezvoltare de prestigiu, pot fi recunoscute ca echivalente cu cele dintr-un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate. Echivalarea este propusă de către conducătorul de doctorat și se aprobă de către Consiliul școlii doctorale de filologie.

(3) Evaluarea competențelor dobândite prin studiul disciplinelor prevăzute în planul de învățământ al programului de pregătire avansată se face prin examene. Această evaluare are un rol exclusiv informativ, nu este obligatorie pentru studenții-doctoranzi și nu poate condiționa finanțarea studenților-doctoranzi sau parcursul acestora în cadrul programului de studii.

(4) Participarea unui anumit student-doctorand la programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate și alegerea elementelor de studiu din cadrul acestui program care trebuie urmate de către studentul-doctorand sunt stabilite exclusiv și independent de către conducătorul de doctorat al acestuia.

(5) Studentul-doctorand poate opta în mod independent pentru parcurgerea cursurilor din cadrul studiilor universitare avansate puse la dispoziție de școala doctorală proprie sau de către alte școli doctorale dacă acestea au stabilit un curriculum de pregătire avansată în concordanță cu tema stabilită pentru cercetarea științifică.

(6) În vederea asigurării bazei necesare de cunoștințe pentru desfășurarea studiilor universitare de doctorat, SDF poate organiza programe de studii universitare de master de cercetare, exclusiv la forma de învățământ cu frecvență și orientate preponderent spre formarea competențelor de cercetare științifică.

(7) Învățarea realizată în cadrul masterului de cercetare poate fi echivalată cu programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

(8) Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate poate fi realizat și prin participarea studenților-doctoranzi la cursurile masterului de cercetare organizat de școala doctorală dacă nu au mai parcurs aceste cursuri, fără ca studenții-doctoranzi să fie obligați să susțină examenele de promovare din cadrul acestui ciclu.

Art. 17.

(1) Programul de cercetare științifică se desfășoară în cadrul școlii doctorale sub conducerea conducătorului de doctorat și durează de la sfârșitul programului de pregătire avansată până la finalizarea tezei de doctorat.

(2) Participarea studentului doctorand la programul de cercetare științifică presupune participarea acestuia în baza unei teme de investigare într-unul sau mai multe proiecte de cercetare științifică stabilite de către conducătorul de doctorat.

(3) Structura, conținutul, desfășurarea și organizarea programului de cercetare științifică al studentului-doctorand este stabilită de conducătorul de doctorat și comisia de îndrumare, care fixează și un orar cu parcursul științific coerent.

(4) Proiectul de cercetare este modalitatea de atingere a obiectivului de realizare a tezei de doctorat în etape de investigare finalizate prin susținerea unor rapoarte de cercetare la solicitarea studentului doctorand cel puțin odată la 12 luni. Acestea cuprind o prezentare a progresului programului său de cercetare științifică în fața comisiei de îndrumare și a conducătorului de doctorat care au rolul de a ghida, a corecta și a susține parcursul științific al studentului-doctorand.

Art.18.

Studiile universitare de doctorat se pot organiza și în cotutelă, caz în care studentul-doctorand își desfășoară activitatea sub îndrumarea concomitentă a unui conducător de doctorat din România și a unui conducător de doctorat dintr-o altă țară sau sub îndrumarea concomitentă a doi conducători de doctorat din IOSUD-UAB și altă IOSUD din România, pe baza unui acord scris între instituțiile organizatoare implicate.

CAPITOLUL IV
DREPTURI ȘI OBLIGAȚII ALE STUDENTULUI-DOCTORAND
ȘI ALE CONDUCĂTORULUI DE DOCTORAT

Art.19.

- (1) Persoana admisă la studiile universitare de doctorat, după înmatriculare și până la susținerea publică a tezei de doctorat are calitatea de student-doctorand.
- (2) Studentul-doctorand pot fi încadrați de către instituțiile componente ale IOSUD ca asistenți de cercetare sau asistenți universitari pe perioadă determinată.
- (3) Perioada desfășurării studiilor universitare de doctorat constituie, pentru doctoranzi, perioadă asimilată conform legii pensiilor pentru stabilirea stagiului de cotizare, cu excepția cazului în care doctorandul realizează venituri pentru care plătește, în această perioadă, contribuții la asigurările sociale. Doctoranzii beneficiază și de asistență medicală gratuită, fără plata contribuțiilor la asigurările sociale de stat, la asigurările pentru șomaj, la asigurările sociale de sănătate și pentru accidente de muncă și boli profesionale.
- (4) Perioada studiilor universitare de doctorat constituie, pentru doctoranzi, vechime în muncă și în specialitate.
- (5) Studentul doctorand poate desfășura activități didactice potrivit contractului de studii de doctorat în limita a 4-6 ore convenționale/săptămână. Activitățile didactice care depășesc acest nivel vor fi remunerate în conformitate cu legislația în vigoare, intrând sub incidența Codului Muncii, cu respectarea drepturilor și obligațiilor ce revin salariatului și plata contribuțiilor datorate potrivit legii.

Art. 20.

- (1) Pe parcursul derulării programului de studii universitare de doctorat, studentul-doctorand are dreptul:
 - a) să beneficieze de sprijinul, îndrumarea și coordonarea conducătorului de doctorat precum și a comisiei de îndrumare;
 - b) să participe la seminarile sau reuniunile de lucru ale personalului de cercetare-dezvoltare din cadrul IOSUD-UAB atunci când sunt în discuție teme relevante pentru studiile universitare de doctorat;
 - c) să fie reprezentat în forurile decizionale ale școlii doctorale;
 - d) să beneficieze de logistica, centrele de documentare, bibliotecile și echipamentele școlii doctorale și ale IOSUD-UAB pentru elaborarea proiectelor de cercetare și a tezei de doctorat;
 - e) să se înscrie la cursurile și seminariile organizate de alte școli doctorale;
 - f) să lucreze împreună cu echipe de cercetători din cadrul IOSUD-UAB sau din cadrul unor unități de cercetare-dezvoltare care au încheiat acorduri sau parteneriate instituționale cu Universitatea „1 Decembrie 1918”;
 - g) să beneficieze de mobilități naționale sau internaționale;
 - h) să beneficieze de sprijin instituțional pentru a participa la conferințe sau congrese științifice, ateliere de lucru, școli de vară sau iarnă și seminarii naționale și internaționale în domeniul de specializare în care și-a ales teza de doctorat;
 - i) să participe la sesiunile de comunicări științifice organizate de școala doctorală sau/și de IOSUD-UAB;

j) să fie informat cu privire la curriculumul studiilor universitare de doctorat din cadrul școlii doctorale.

(2) Studentul-doctorand are următoarele obligații:

a) să respecte orarul stabilit împreună cu conducătorul de doctorat și să își îndeplinească obligațiile de susținere a lucrărilor și prezentare a rezultatelor cercetării;

b) să prezinte rapoarte de activitate conducătorului de doctorat și comisiei de îndrumare ori de câte ori i se solicită;

c) să fie în legătură permanentă cu conducătorul de doctorat, în scopul asigurării unui caracter de continuitate pregătirii și unui flux normal al informațiilor;

d) să respecte disciplina instituțională.

e) să îndeplinească în bune condiții și la timp toate obligațiile ce-i revin potrivit contractului de studii semnat;

f) să publice în trei ani cel puțin 5 articole, comunicări sau alte lucrări științifice, în publicații cotate CNCSIS în categoria B sau indexate în baze de date internaționale.

g) să mențină legătura permanentă cu conducătorul de doctorat.

Art. 21.

1) Drepturile și obligațiile conducătorului de doctorat decurg din Legea educației naționale nr. 1/2011, din Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat propriu fiecărei IOSUD, din Regulamentul școlii doctorale, precum și din contractul său de muncă.

(2) Drepturile conducătorului de doctorat includ, printre altele:

a) dreptul de a participa la competiții pentru granturi doctorale;

b) dreptul de a îndruma și evalua activitatea studentului-doctorand în cadrul programului de studii universitare de doctorat, conform autonomiei profesionale și universitare, urmărind exigențele programului de studii universitare de doctorat și respectând interesele profesionale ale studentului-doctorand;

c) dreptul de a propune comisia de doctorat;

d) dreptul la o evaluare internă și externă imparțială, conformă cu metodologia specifică a procesului de evaluare;

e) dreptul de a cunoaște metodologia în raport cu care este evaluat, atât în evaluarea internă cât și în evaluarea externă;

f) dreptul de a cunoaște rezultatele evaluării interne și externe a propriei activități;

g) dreptul de a refuza îndrumarea unui student-doctorand în condițiile în care este pus fără voia sa într-un conflict de interese;

h) dreptul de a solicita Consiliului școlii doctorale întreruperea relației de îndrumare cu un student-doctorand;

i) dreptul de a selecta candidatul la doctorat pentru o poziție vacantă aflată sub îndrumarea sa și de a propune înmatricularea studentului-doctorand;

j) dreptul de a solicita școlii doctorale organizarea unui concurs de admitere pentru fiecare poziție de student-doctorand vacantă aflată sub îndrumarea sa;

k) dreptul de a decide elementele de studiu din cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate la care studentul-doctorand trebuie să participe, cu respectarea prevederilor prezentului regulament.

(3) Conducătorul de doctorat are următoarele obligații:

- a) să asigure îndrumarea științifică, profesională și deontologică a fiecărui student-doctorand;
- b) să propună temele de cercetare;
- c) să asigure condițiile și să stimuleze progresul studenților-doctoranzi în cercetarea pe care o realizează;
- d) să efectueze monitorizarea și evaluarea obiectivă și riguroasă a fiecărui student-doctorand;
- e) să sprijine mobilitatea studenților-doctoranzi;
- f) să evite apariția conflictelor de interese în îndrumarea studenților-doctoranzi.

CAPITOLUL V ASIGURAREA CALITĂȚII STUDIILOR UNIVERSITARE DE DOCTORAT

Art. 22.

- (1) În Școala Doctorală de Filologie asigurarea calității se face pe baza procedurilor de asigurare a calității stabilite pe baza bunelor practici europene.
- (2) Responsabili pentru asigurarea calității studiilor doctorale în SDF sunt structurile organizatorice, de management și administrative și persoanele a căror funcții au atribuții privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în UAB, conducătorii de doctorat și studenții-doctoranzi.
- (3) Asigurarea calității studiilor doctorale în SDF urmărește aspectele manageriale, didactice, de cercetare științifică, administrative și specifice resurselor umane.

Art.23.

- (1) Calitatea studiilor universitare de doctorat în SDF se asigură prin măsuri care vizează procesul de selecție a candidaților, organizarea și desfășurarea procesului didactic, de cercetare și evaluare a studenților-doctoranzi, creșterea continuă a prestigiului profesional al conducătorilor de doctorat.

Art.24.

- (1) Calitatea programelor de studii universitare de doctorat și a performanțelor conducătorilor de doctorat vor fi supuse unui proces de evaluare internă și externă.
- (2) Evaluarea internă a calității programelor de studii universitare de doctorat se face anual de către Consiliul Școlii Doctorale de Filologie și Consiliul pentru studii universitare de doctorat din UAB în baza unor proceduri specifice care vizează derularea programelor de studii, activitatea conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor.
- (3) Școala Doctorală de Filologie este supusă evaluării externe periodice, la intervale de 5 ani, conform art. 158 alin. (4) și alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011 .
- (4) Evaluarea externă se realizează pe baza performanței SDF și a capacității instituționale a IOSUD-UAB.
- (5) Evaluarea externă a școlilor doctorale se face de către ARACIS, sau de către o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau străinătate, pe baza rapoartelor CNCS, referitoare la calitatea cercetării și a rapoartelor CNATDCU referitoare la calitatea resurselor umane.
- (6) Criteriile de evaluare a școlii doctorale conțin în principal elemente referitoare la calitatea rezultatelor științifice ale grupurilor conduse de conducătorii de doctorat, membri ai școlii doctorale, cu preponderență pe impactul și relevanța activității științifice a acestor grupuri la nivel internațional.

Art.25.

Școala Doctorală de Filologie promovează următoarele standarde de etică profesională:

- a) studenții-doctoranzi și conducătorii de doctorat sunt protejați față de cenzură, manipulare, persecuție, în condițiile respectării standardelor științifice și a responsabilității profesionale conform legii;
- b) studenții-doctoranzi și conducătorii de doctorat trebuie să evite lezarea libertății celorlalți; este încurajată abordarea critică, parteneriatul intelectual și cooperarea;
- c) studenții-doctoranzi și conducătorii de doctorat pot lua și aplica decizii în privința propriei cariere academice și profesionale;
- d) studenții-doctoranzi și conducătorii de doctorat vor fi tratați drept, corect și echitabil, fără discriminări;
- e) recunoașterea, cultivarea și stimularea meritelor personale, a creativității și talentului, a eficienței și performanței;
- f) acțiunea împotriva imposturii, amatorismului, superficialității, dezinteresului și plafonării;
- g) dreptul la proprietate intelectuală;
- h) este interzisă orice formă de fraudă intelectuală: plagiatul, copiatul, „fabricarea” rezultatelor cercetării etc.;
- i) se garantează dreptul de a critica public, întemeiat și argumentat, încălcările standardelor profesionale și de calitate; nu sunt permise: dezinformarea, calomnierea, denigrarea publică a programelor și persoanelor din comunitatea universitară;
- j) se consideră binevenite bunăvoința și grija, dar se descurajează comportamentele care denotă invidie, cinism, vanitate, lipsă de condescendență și dezinteres.

CAPITOLUL VI ADMITEREA LA STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT

Art. 26.

- (1) Admiterea la studiile universitare de doctorat se face prin concurs organizat anual de Universitatea „1 Decembrie 1918” prin CSUD, de regulă înainte de începutul anului universitar.
- (2) Conținutul și forma concursului de admitere sunt stabilite de către conducătorul de doctorat prin consultare cu Consiliul școlii doctorale.
- (3) Criteriile de admitere, inclusiv cele de evaluare, se stabilesc de către Consiliul Școlii Doctorale în mod detaliat și în prealabil organizării concursului de admitere. Ele vor fi publicate în *Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studiile universitare de doctorat* cu cel puțin șase luni înaintea organizării examenului de admitere, și vor fi aduse la cunoștința persoanelor interesate prin afișarea pe site-ul www.uab.ro/doctorate/index.php și alte mijloace.

Art. 27.

Au dreptul să participe la procedura de admitere la studii universitare de doctorat numai absolvenții cu diplomă de master sau echivalentă acesteia, din țară și din străinătate, conform art. 153 alin. (2) din Legea educației naționale nr. 1/2011.

Art.28.

(1) Selecția candidaților la concursul de admitere se realizează de către Comisia de admitere la propunerea conducătorilor de doctorat, validată de CSD și numită prin dispoziție a rectorului UAB cu cel puțin 30 de zile înainte de concurs.

(2) La proba specifică a concursului de admitere la doctorat comisia urmărește:

a) nivelul de cunoaștere a problematicii domeniului filologie legat de preocupările științifice ale candidatului;

b) capacitatea candidatului de a-și asuma inițiative teoretice, practice și metodologice pentru activitatea de cercetare;

c) măsura în care candidatul care are o diplomă de master diferită de domeniul filologie are cunoștințe în acest domeniu și dacă preocupările candidatului justifică orientarea spre doctorat în domeniul filologie.

d) activitatea de cercetare științifică desfășurată de candidat;

e) capacitatea de analiză, sinteză și de comunicare a candidatului;

f) orientarea candidaților către domeniul de doctorat și tema aleasă: formularea și justificarea direcțiilor de cercetare, măsura în care preocupările candidatului prezintă interes pentru domeniul filologie.

Art.29.

(1) Admiterea la doctorat a candidaților se face în ordinea descrescătoare a mediei obținute la concurs și în limita locurilor vacante pentru fiecare conducător de doctorat în parte.

(2) Rezultatele admiterii sunt validate de CSD. Înmatricularea candidaților admiși se face prin decizia rectorului UAB.

(3) Candidații declarați admiși vor completa și semna contractul de studii universitare de doctorat.

CAPITOLUL VII**ELABORAREA ȘI SUSȚINEREA TEZEI DE DOCTORAT****Art. 30.**

(1) Teza de doctorat se elaborează conform cerințelor stabilite pentru acordarea titlului de doctor și a formatului tip propus de școala doctorală în *Metodologia elaborării tezei de doctorat în domeniul filologie*.

(2) Metodologia de la alineatul precedent include elemente de structură și de formatare grafică, studentul-doctorand având obligația respectării respectivului format-tip.

(3) Conținutul tezei de doctorat este stabilit de studentul-doctorand prin consultarea conducătorului de doctorat. Se recomandă următoarele părți: capitole standard pe care să le conțină teza: cuprins, introducere, stadiul actual al cunoașterii, contribuțiile originale, concluzii finale, bibliografie (surse, bibliografie inedită și edită), anexe (dacă este cazul: tabele, planșe etc.); titlul tezei trebuie să reflecte conținutul cercetării; stadiul cunoașterii să cuprindă circa 1/3 din lucrare iar cercetarea proprie circa 2/3; redactarea și tehnoredactarea trebuie să respecte cerințele gramaticale și *Metodologia elaborării tezei de doctorat în domeniul filologie*.

(4) Nivelul calitativ ridicat al tezei de doctorat este dat de valoarea informației, importanța rezultatelor proprii obținute în cercetare, claritatea formulărilor, relevanța surselor bibliografice, importanța și gradul de dificultate a temei propuse, metodologia utilizată în cercetare, modul de

valorificare a rezultatelor prin publicarea în reviste de specialitate recunoscute și participarea la manifestări științifice.

(5) Teza de doctorat trebuie să demonstreze cunoașterea științifică avansată a domeniului de doctorat, să conțină elemente de originalitate în dezvoltarea sau soluționarea temei de cercetare, precum și modalități de validare științifică a acestora.

(6) Titlul tezei de doctorat poate fi modificat la libera alegere a studentului-doctorand până în momentul finalizării acesteia în vederea susținerii publice.

(7) Teza de doctorat este o lucrare originală, fiind obligatorie menționarea sursei pentru orice material preluat.

(8) Studentul-doctorand este autorul tezei de doctorat și își asumă corectitudinea datelor și informațiilor prezentate în teză, precum și a opiniilor și demonstrațiilor exprimate în teză.

(9) Conducătorul de doctorat răspunde împreună cu autorul tezei de respectarea standardelor de calitate sau de etică profesională, inclusiv de asigurarea originalității conținutului, potrivit prevederilor art. 170 din Legea educației naționale nr. 1/2011.

Art. 31.

(1) Tezele de doctorat împreună cu anexele acestora sunt documente publice și se redactează și în format digital. Teza de doctorat și anexele sale se publică pe un site administrat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, cu respectarea legislației în vigoare în domeniul drepturilor de autor.

(2) Protecția drepturilor de proprietate intelectuală asupra tezei de doctorat se asigură în conformitate cu prevederile legii.

(3) Valorificarea dreptului de autor și/sau a drepturilor de proprietate industrială asupra produsului sau creației originale realizate în cadrul programului de studii universitare de doctorat se realizează în conformitate cu prevederile legislației în domeniu.

Art. 32.

(1) Studiile universitare de doctorat se finalizează prin susținerea în ședință publică a tezei de doctorat în fața comisiei de susținere publică a tezei de doctorat.

(2) Susținerea publică poate avea loc numai după ce conducătorul de doctorat și comisia de îndrumare și-au dat acordul.

(3) În urma identificării unor încălcări ale bunei conduite în cercetare-dezvoltare, inclusiv plagierea rezultatelor sau publicațiilor altor autori, confecționarea de rezultate sau înlocuirea rezultatelor cu date fictive, în cadrul evaluării tezei de către conducătorul de doctorat sau comisia de îndrumare, acordul de susținere publică nu se obține.

(4) Comisia de doctorat este propusă de conducătorul de doctorat și aprobată de Consiliul școlii doctorale. Comisia de doctorat este alcătuită din cel puțin 5 membri: președintele, ca reprezentant al IOSUD-UAB, conducătorul de doctorat și cel puțin 3 referenți oficiali din țară sau din străinătate, specialiști în domeniul în care a fost elaborată teza de doctorat și din care cel puțin doi își desfășoară activitatea în afara IOSUD-UAB. Membrii comisiei de doctorat au titlul de doctor și au cel puțin funcția didactică de conferențiar universitar sau de cercetător științific gradul II ori au calitatea de conducător de doctorat, în țară sau în străinătate.

(5) Susținerea tezei de doctorat poate avea loc numai după evaluarea sa de către toți membrii comisiei de doctorat și în prezența a cel puțin 4 dintre aceștia, cu participarea obligatorie a președintelui comisiei și a conducătorului de doctorat.

(6) Susținerea publică include obligatoriu o sesiune de întrebări din partea membrilor comisiei de doctorat și a publicului, conform art. 168 alin. (3) din Legea educației naționale nr. 1/2011.

(7) Este interzisă oferirea de către studentul-doctorand a unor cadouri sau altor asemenea foloase necuvenite membrilor comisiei de doctorat, sau solicitarea ca studentul-doctorand să contribuie la decontarea unor cheltuieli aferente deplasării unor membri ai comisiei de doctorat sau organizării susținerii publice a tezei de doctorat.

Art. 33.

(1) Pe baza susținerii publice a tezei de doctorat și a rapoartelor referenților oficiali, comisia de doctorat evaluează și deliberează asupra calificativului pe care urmează să îl atribuie tezei de doctorat. Calificativele care pot fi atribuite sunt: „Excelent”, „Foarte bine”, „Bine”, „Satisfăcător” și „Nesatisfăcător”.

(2) În cazul în care un membru al comisiei de doctorat identifică în cadrul evaluării tezei, atât anterior susținerii publice cât și în cadrul acesteia, abateri grave de la buna conduită în cercetarea științifică și activitatea universitară, inclusiv plagierea rezultatelor sau publicațiilor altor autori, confecționarea de rezultate sau înlocuirea rezultatelor cu date fictive, membrul comisiei de doctorat este obligat să ia următoarele măsuri:

a) să sesizeze comisia de etică a instituției de învățământ superior în care este înmatriculat studentul-doctorand și comisia de etică a instituției în care este angajat conducătorul de doctorat pentru analiza și soluționarea cazului, inclusiv prin exmatricularea studentului-doctorand, potrivit art. 306-310 și art. 318-322 din Legea educației naționale nr. 1/2011 și prevederile Legii nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, cu modificările ulterioare;

b) să notifice abaterile tuturor membrilor comisiei de doctorat și să propună acordarea calificativului „Nesatisfăcător”.

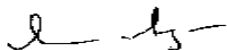
(3) Dacă studentul-doctorand a îndeplinit toate cerințele prevăzute în programul de cercetare științifică și aprecierile asupra tezei de doctorat permit atribuirea calificativului „Excelent”, „Foarte bine”, „Bine” sau „Satisfăcător” comisia de doctorat propune acordarea titlului de doctor. Propunerea se înaintează CNATDCU, spre validare. CNATDCU, în urma evaluării dosarului, propune ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului acordarea sau neacordarea titlului de doctor.

(4) În cazul atribuirii calificativului „Nesatisfăcător”, comisia de doctorat precizează elementele de conținut care urmează să fie refăcute sau completate în teza de doctorat și solicită o nouă susținere publică a tezei. A doua susținere publică a tezei are loc în fața aceleiași comisii de doctorat, ca și în cazul primei susțineri. În cazul în care și la a doua susținere publică se obține calificativul „Nesatisfăcător”, titlul de doctor nu se acordă, iar studentul-doctorand este exmatriculat.

(5) În cazul în care CNATDCU invalidează argumentat teza de doctorat, IOSUD-UAB primește din partea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului o motivație scrisă de invalidare, redactată în baza observațiilor CNATDCU. Lucrarea de doctorat poate fi retransmisă CNATDCU în termen de un an de la data primei invalidări. Dacă lucrarea de doctorat se invalidează și a doua oară, titlul de doctor nu va fi acordat, iar studentul-doctorand va fi exmatriculat.

Prezentul regulament a fost aprobat în ședința Senatului Universității „1 Decembrie 1918” Alba Iulia din data de 27.03.2014.

DIRECTOR,
Prof. univ. dr. MIRCEA BRAGA



PREȘEDINTE SENAT
Prof. univ. dr. NICOLAE TODEA