

**Metodologie de alocare a fondurilor bugetare
pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară,
a instituțiilor de învățământ superior de stat din România, pentru anul 2015**

Notă: Baza legislativă a metodologiei de finanțare a universităților de stat este reprezentată de Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 1.

- 1) Sumele stabilite pentru finanțarea de bază și cea suplimentară, provenite de la bugetul Ministerului Educației Naționale, sunt evidențiate distinct în contractul instituțional al instituțiilor de învățământ superior. În contract sunt specificate: numărul de studenți (echivalenți unitari) finanțați de la bugetul de stat, pe cicluri de studii și numărul de granturi doctorale finanțate.
- 2) Contractele instituționale pentru alocarea de fonduri bugetare sunt supuse controlului periodic efectuat de Ministerul Educației Naționale și CNFIS.

Art. 2.

- 1) Toate fondurile pentru finanțarea de bază și suplimentară a universităților de stat sunt considerate ca venituri proprii.
- 2) Distribuția fondurilor bugetare pentru subcomponentele finanțării instituționale (finanțarea de bază, finanțarea suplimentară și fondul de dezvoltare instituțională) este prezentată în Anexa 1.
- 3) Veniturile pentru finanțarea de bază și suplimentară sunt utilizate de instituțiile de învățământ superior în condițiile autonomiei universitare, în vederea realizării obiectivelor care le revin în cadrul politicii statului din domeniul învățământului și cercetării științifice universitare.

Art. 3. Finanțarea de bază se referă la:

- 1) cheltuieli de personal (CP): salarii pentru personalul didactic, auxiliar didactic și nedidactic, personal de cercetare implicat în desfășurarea programelor de studii, sporuri, CAS, alte contribuții legale, deplasări interne și internaționale;
- 2) cheltuieli materiale (CM): cheltuieli de întreținere și gospodărie, cheltuieli pentru materiale și prestări de servicii cu caracter funcțional, cheltuieli cu cercetarea aferente programelor de studii, obiecte de inventar, reparații curente, cărți și publicații, perfecționarea personalului, protocol, protecția muncii etc.;
- 3) cheltuieli pentru susținerea proiectelor educaționale și de dezvoltare a resursei umane;
- 4) cheltuieli cu regia instituțiilor de învățământ superior pentru desfășurarea unui program de studii.

Art. 4.

- 1) În vederea încurajării excelenței în instituțiile de învățământ superior, se constituie un fond de finanțare suplimentară a universităților în sumă, la nivel național, de minimum 30% din suma alocată la nivel național universităților de stat ca finanțare de bază.
- 2) Atribuirea fondurilor pentru finanțarea suplimentară se realizează pe baza criteriilor și a standardelor de calitate stabilite de CNFIS și aprobate de MEN.
- 3) Rectorii universităților de stat, prin contractul instituțional încheiat cu MEN, alocă fondurile pentru finanțare suplimentară prioritar spre departamentele și structurile cele mai performante din universitate.

Art. 5. Sumele atribuite fiecărei universități pentru finanțarea de bază, pentru studenții înmatriculați pe baza cifrelor de școlarizare primite de universitate, într-un program de studii universitare de licență și de master, se alocă proporțional cu numărul de studenți echivalenți unitari ai acestora. Numărul de studenți echivalenți unitari ai universității se determină prin ponderarea numărului fizic de studenți ai acesteia cu coeficienți de echivalare și de cost.

Art. 6.

- 1) Pentru doctoranzii înmatriculați începând cu anul universitar 2011/2012, pe baza cifrei de școlarizare aprobate, finanțarea se face prin granturi doctorale. Valoarea acestora, *VGD*, este prezentată în Anexa 2.
- 2) Din fondurile cuprinse în bugetul de stat pentru finanțarea instituțională se constituie, ca o componentă distinctă, un fond care acoperă sumele *VGD*, fondul *FGD*, în care nu sunt cuprinse bursele studenților doctoranzi.

- 3) Repartizarea pe universități a fondului pentru finanțarea granturilor FGD, pentru studenții doctoranzi înmatriculați începând cu anul universitar 2011/2012, se face prin cumularea valorii sumelor aferente granturilor repartizate acestea:

$$FGD^{(U)} = \sum_{rs=1}^{Nrs} (VGD_{rs,I} \times GD_{rs,I}^{(U)} + VGD_{rs,II} \times GD_{rs,II}^{(U)} + VGD_{rs,III} \times GD_{rs,III}^{(U)} + VGD_{rs,IV} \times GD_{rs,IV}^{(U)})$$

unde:

- $VGD_{rs,I}$, $VGD_{rs,II}$, $VGD_{rs,III}$, și $VGD_{rs,IV}$ (doar pentru domeniile medicină, medicină dentară, farmacie și medicină veterinară) sunt valorile granturilor doctorale (în care nu este cuprinsă bursa doctorală) pentru anul de studiu I, II, III respectiv IV, corespunzătoare ramurei de știință rs , acestea fiind prezentate în Anexa 2;
- $GD_{rs,I}$, $GD_{rs,II}$, $GD_{rs,III}$ și $GD_{rs,IV}$ reprezintă numărul de granturi doctorale pentru anul de studiu I, II, III, respectiv IV, finanțate pentru universitatea U , în programe asociate ramurei de știință rs ;
- Nrs este numărul total al ramurilor de știință rs finanțate.

Art. 7.

- 1) Procedurile de alocare a fondurilor pentru finanțarea de bază și pentru finanțarea suplimentară pentru studenții înmatriculați într-un program de studii de licență și de master sunt prezentate în Art. 8 și 9 .
- 2) Valorile coeficienților de echivalare și de cost pentru anul 2015 sunt cuprinse în Anexa3.

Art. 8. Determinarea alocațiilor bugetare pentru universitățile de stat pentru finanțarea de bază (**FB**), asociată ciclurilor de studii (licență, master) se face pe baza următoarei proceduri:

- 1) Se determină fondurile alocate pentru finanțarea de bază (**FB**) pentru anul 2015, asociată ciclurilor de studii (licență și master):
 - a) Din suma alocată în bugetul național pentru finanțarea instituțională (**FI**) a universităților se scad următoarele valori: valoarea alocată pentru finanțarea situațiilor speciale, care nu pot fi integrate în formula de finanțare (**FSS**), și valoarea alocată pentru finanțarea granturilor doctorale pentru studenții doctoranzi înmatriculați începând cu anul universitar 2011/2012 (**FGD**);
 - b) Din suma rămasă (**FI'**), se calculează valoarea fondurilor alocate pentru **FB**, ce corespund proporției prevăzute în Anexa 1.
- 2) Se determină numărul de studenți echivalenți unitari din fiecare universitate și fiecare ciclu de studii (licență și master). Procedura are două etape
 - a) În prima etapă se determină, pentru fiecare universitate U și ciclu de studii r , numărul $SE_{r,rs}^U$ de studenți echivalenți din ramura de știință rs :

$$SE_{r,rs}^{(U)} = \sum_{fr=1}^{Fr} e_{fr} \times S_{fr,rs}^{(U)}$$

unde:

- $S_{fr,rs}^{(U)}$ este numărul de studenți fizici din ramura de știință rs , la forma de învățământ fr , asociată ciclului de studii r înscriși în universitatea U , raportat la o dată de referință stabilită (1 octombrie pentru repartizarea preliminară și 1 ianuarie pentru repartizarea finală);
 - e_{fr} este coeficientul de echivalare corespunzător formei de învățământ fr (v. Tabelul 1 din Anexa 3);
 - Fr este numărul total al formelor de învățământ finanțate de la bugetul de stat asociate ciclului de studii r în universitățile din România (v. Tabelul 1 din Anexa 3).
- b) În a doua etapă se determină pentru fiecare universitate U și fiecare ciclu de studii r numărul $SEU_r^{(U)}$ de studenți echivalenți unitari:

$$SEU_r^{(U)} = \sum_{rs=1}^{Nrs} c_{rs} \times SE_{r,rs}^{(U)}$$

unde:

- c_{rs} este coeficientul de cost corespunzător ramurii de știință rs (v. Tabelul 2 din Anexa 3);

- Nrs este numărul total al ramurilor de știință finanțate (v. Tabelul 2 din Anexa 3).

3) Se determină numărul total de studenți echivalenți unitari SEU :

$$SEU = \sum_{U=1}^u \sum_r SEU_r^{(U)}$$

unde u e numărul total de universități de stat finanțate de la bugetul Ministerului Educației Naționale.

4) Se determină alocația fb_s pe student echivalent unitar:

$$fb_s = \frac{FB}{SEU}$$

unde:

- FB este valoarea alocației pentru finanțarea de bază
- SEU reprezintă numărul total de studenți echivalenți unitari

5) Pentru fiecare universitate U și ciclul de studii r , valoarea fondurilor pentru finanțarea de bază $FB_r^{(U)}$ se calculează înmulțind alocația fb_s cu numărul de studenți echivalenți unitari ai universității, înmatriculați la programe de studii asociate ciclului r :

$$FB_r^{(U)} = fb_s \times SEU_r^{(U)}$$

unde:

- SEU_r^U reprezintă numărul total de studenți echivalenți unitari ai universității U ;
- fb_s este valoarea alocației corespunzătoare unui student echivalent unitar.

6) Se determină pentru fiecare universitate U alocația $FB^{(U)}$ pentru finanțarea de bază:

$$FB^{(U)} = \sum_r FB_r^{(U)}$$

Art. 9. Determinarea alocațiilor bugetare pentru universitățile de stat, pentru finanțarea suplimentară, se face pe baza următoarei proceduri:

1. În prima etapă se determină:

- valoarea alocațiilor bugetare totale pentru finanțarea suplimentară;
- valoarea alocațiilor bugetare pentru finanțarea suplimentară pentru fiecare ramură de știință rs ;
- valoarea alocațiilor bugetare pentru finanțarea suplimentară pentru fiecare indicator de calitate Ck , din fiecare ramură de știință rs ;

În acest sens:

- Din suma **FI'**, rămasă după scăderea, din suma alocată pentru finanțarea instituțională (**FI**), a fondurilor pentru granturi doctorale (**FGD**) și a fondurilor pentru finanțarea situațiilor speciale (**FSS**), se calculează valoarea fondurilor alocate pentru FS, ce corespunde proporției prevăzute în Anexa 1;
- Se determină fondurile FS_{rs} alocate pentru finanțarea suplimentară FS pe anul 2015, pentru fiecare ramură de știință rs , după cum urmează:
 - Se determină numărul SEU'_{rs} de studenți echivalenți unitari din ramură de știință rs (cu excepția doctoranzilor înmatriculați începând cu anul universitar 2011/2012 și a studenților de la formele de învățământ speciale, menționate în nota de la Tabelul 2 din Anexa 3):

$$SEU'_{rs} = \sum_{U=1}^u SEU'_{rs}^{(U)}$$

unde SEU'_{rs}^U reprezintă numărul de studenți echivalenți unitari ai universității U din ramură de știință rs , determinați după eliminarea categoriilor menționate anterior.

- Se determină fondurile FS_{rs} , considerând din valoarea totală FS ponderea studenților echivalenți unitari din ramura de știință rs :

$$FS_{rs} = \frac{SEU'_{rs}}{\sum_{rs=1}^{Nrs} SEU'_{rs}} \times FS$$

iii) Analog procedurii prin care se determină FS_{rs} , se determină sumele $FS_{rs}(C_k)$ alocate pentru finanțarea suplimentară corespunzătoare indicatorilor de calitate IC_k , pentru fiecare ramură de știință rs :

$$FS_{rs}(C_k) = FS_{rs} \times p_k$$

unde p_k reprezintă ponderea indicatorului de calitate IC_k (în totalul finanțării suplimentare), iar $\sum_{k=1}^n p_k = 1$ și n este numărul de indicatori de calitate. Lista indicatorilor de calitate IC_k și a ponderilor asociate sunt prezentate în Anexa 4.

2. În a doua etapă se determină sumele $FS_{rs}^{(U)}(C_k)$ alocate universității U , pentru finanțarea suplimentară corespunzătoare indicatorilor de calitate IC_k , pentru fiecare ramură de știință rs , după cum urmează:

2.1. Se determină valoarea indicatorilor de calitate pentru fiecare universitate, $IC_k^{(U)}$, conform modului de calcul prezentat în Anexa 4, astfel:

2.1.1. Pentru fiecare ramură de știință, $IC_{rs,k}^{(U)}$, dacă indicatorul de calitate este aplicat pe ramură de știință

2.1.2. La nivel de universitate, $IC_k^{(U)}$, dacă indicatorul de calitate se aplică la acest nivel, valoarea $IC_{rs,k}^{(U)}$ pentru fiecare ramură de știință a universității fiind aceeași cu cea obținută la nivel de universitate, $IC_{rs,k}^{(U)} = IC_k^{(U)}$.

2.2. Se determină valoarea indicatorilor de calitate relativi pentru fiecare universitate, $IR_k^{(U)}$, astfel:

2.2.1. Pentru fiecare ramură de știință, $IR_{rs,k}^{(U)}$, dacă indicatorul de calitate a fost aplicat pe ramură de știință.

2.2.2. La nivel de universitate, $IR_k^{(U)}$, dacă indicatorul de calitate se aplică la acest nivel, valoarea $IR_{rs,k}^{(U)}$ pentru fiecare ramură de știință a universității fiind aceeași cu cea obținută la nivel de universitate, $IR_{rs,k}^{(U)} = IR_k^{(U)}$.

Indicatorul de calitate relativ $IR_k^{(U)}$, corespunzător indicatorului de calitate IC_k , pentru universitatea U , exprimă, în termeni matematici, rezultatele evaluării valorii indicatorului de calitate al universității U , în comparație cu valoarea indicatorului pentru celelalte universități.

Pentru fiecare universitate abaterea față de valoarea 1 (unu) (valoarea medie), a oricărui indicator de calitate relativ, reprezintă diferența dintre suma dimensiunilor universităților (notate U_m), care au obținut rezultate inferioare și suma dimensiunilor universităților (notate U_M), care au obținut rezultate superioare, raportată după aceea la dimensiunea totală a universităților.

Matematic, acest calcul se exprimă astfel:

$$IR_k^{(U)} = 1 + \frac{\sum_{Um, pt. care IC_k^{(U)} > IC_k^{(Um)}} SEU^{(Um)} - \sum_{UM, pt. care IC_k^{(U)} < IC_k^{(UM)}} SEU^{(UM)}}{\sum_{n=1}^N SEU^{(Un)}}$$

unde:

- $IR_k^{(U)}$ = Valoarea indicatorului de calitate relativ k al universității U (și similar pentru universitățile notate cu Um, UM, Un);
- $IC_k^{(U)}$ = Valoarea indicatorului de calitate absolut k al universității U (și similar pentru universitățile notate cu Um, UM, Un);
- $SEU^{(Un)}$ = Numărul de studenți echivalenți unitarai universității Un (și similar pentru universitățile notate cu Um, UM);

- N = numărul total al universităților de stat din România pentru care se fac alocări financiare de către CNFIS.

2.3. Se determină, pentru fiecare universitate U , sumele $FS_{rs}^{(U)}(C_k)$, alocate pentru finanțarea suplimentară corespunzătoare fiecărui indicator de calitate IC_k , pentru fiecare ramură de știință rs , după cum urmează:

$$FS_{rs}^{(U)}(C_k) = IR_{rs,k}^{(U)} \times \frac{SEU'_{rs}(U)}{SEU'_{rs}} \times FS_{rs}$$

3. În a treia etapă se determină sumele totale $FS^{(U)}$, ce revin universității U , pentru finanțarea suplimentară, astfel:

3.1. Se determină sumele totale $FS_{rs}^{(U)}$, ce revin universității pentru finanțarea suplimentară corespunzătoare ramurii de știință rs , după cum urmează:

$$FS_{rs}^{(U)} = \sum_{k=1}^n FS_{rs}^{(U)}(C_k)$$

3.2. Se determină sumele totale $FS^{(U)}$, alocate universității U pentru finanțarea suplimentară, după cum urmează:

$$FS^{(U)} = \sum_{rs=1}^{Nrs} FS_{rs}^{(U)}$$

4. În a patra etapă se calculează sumele finale $FS_{fin}^{(U)}$ ce revin universității U , pentru finanțarea suplimentară, pentru a se asigura încadrarea acestora în marja de variație M_v (stabilită pentru anul 2015 la $\pm 10\%$).

$$FS_{fin}^{(U)} = FS^{(U)} \times \Delta IR$$

unde ΔIR poate avea:

- valoarea 1, dacă relația de mai jos este adevărată,

$$\max_U \left(\text{mod} \left(\frac{FS^{(U)}}{FS_{ref}^{(U)}} - 1 \right) \right) \leq Mv$$

unde

$$FS_{ref}^{(U)} = \frac{SEU'_{rs}(U)}{SEU'_{rs}} \times FS$$

- sau o valoare diferită de 1, dacă relația respectivă este falsă, astfel încât să fie îndeplinite următoarele relații:

$$\max_U \left(\text{mod} \left(\frac{FS_{fin}^{(U)}}{FS_{ref}^{(U)}} - 1 \right) \right) = Mv \quad \text{și} \quad \sum_{U=1}^u FS_{fin}^{(U)} = FS$$

Anexa 1. Distribuția fondurilor pentru finanțarea instituțională a universităților din bugetul național pentru anul 2015

Din suma alocată în bugetul național pentru finanțarea instituțională a universităților se repartizează 2% pentru finanțarea situațiilor speciale, care nu pot fi integrate în formula de finanțare. Pentru finanțarea granturilor doctorale pentru studenții doctoranzi înmatriculați începând cu anul universitar 2011/2012 se alocă o sumă calculată conform Anexei 2. Suma rămasă se distribuie după cum urmează:

- Finanțarea de bază (FB): 72,5%
- Finanțarea suplimentară (FS): 26,50%
- Fondul pentru Dezvoltare instituțională (FDI): 1,00%

Anexa 2. Fundamentarea valorii grantului anual pentru studenții doctoranzi înmatriculați începând cu anul 2011-2012 – propunere 2015

	Categoriile de cheltuieli	Domeniul de finanțare			
		D1	D2	D3, D4	
1	Salarizarea conducătorului de doctorat	5,200	5,200	5,200	Costurile pentru programul de studii avansate
2	Salarizarea membrilor comisiei de îndrumare	1500	1500	1500	
3	Program de pregătire bazat pe studii avansate	2,500	2,500	2,500	
4	Program de pregătire suplimentar	1000	1000	1000	
5	Fonduri pentru cercetare	4,000	7,000	9,600	Costurile pentru programul de cercetare
6	Regia școlii doctorale - 30%	4,300	5,200	6,000	
	TOTAL GRANT (fără bursă)	18,500	22,400	25,800	

Explicație pentru modul de calcul:

Salarizarea conducătorului de doctorat = 1/14 din norma unui profesor (care reprezintă 0,5 ore/săptămână), la un salariu minim de 4763lei/lună x 1,2755 (cheltuieli angajator) x 12 luni = aproximativ 5200 lei/an pentru cheltuieli salarizare.

Salarizarea membrilor comisiei de îndrumare = 1500 lei/an salariu brut (500lei/an pentru fiecare membru).

Program de pregătire studii avansate = 12 săptămâni x 12 ore fizice (24 ore convenționale)/săptămână = aproximativ 0,08 dintr-o normă didactică de profesor (cu o formație de 6 doctoranzi) = aproximativ 2500 lei/student/an (costurile sunt distribuite egal pentru cei trei ani de studii)

Program de pregătire suplimentar = 25% din valoarea celui normal.

Fonduri pentru cercetare:

- Pentru domeniul de finanțare D1 a studiilor doctorale se alocă o sumă de 4 000 lei;
- Pentru domeniul de finanțare D2 a studiilor doctorale se alocă o sumă de 7 000 lei (ajustare cu un coeficient de 1,75);
- Pentru domeniile de finanțare D3 și D4 a studiilor doctorale se alocă o sumă de 9 600 lei (ajustare cu un coeficient de 2,4).

În domeniul de finanțare D1 intră programele de studii doctorale din următoarele ramuri de știință: Științe juridice; Științe administrative; Științe ale comunicării; Sociologie; Științe politice; Științe militare, informații și ordine publică; Științe economice (fără cele din domeniile de studii universitare de doctorat: Cibernetică și statistică și Informatică economică); Psihologie și științe comportamentale; Filologie; Filozofie; Istorie; Teologie; Studii culturale; Arte (doar din domeniul de studii universitare de doctorat Istoria și teoria artei).

În domeniul de finanțare D2 intră programele de studii doctorale din următoarele ramuri de știință: Matematică; Fizică; Chimie și inginerie chimică; Științele pământului și atmosferei; Inginerie civilă; Inginerie electrică, electronică și telecomunicații; Inginerie geologică, mine, petrol și gaze; Ingineria transporturilor; Ingineria resurselor vegetale și animale; Ingineria sistemelor, calculatoare și tehnologia informației; Inginerie mecanică, mecatronică, inginerie industrială și management; Biologie; Biochimie; Științe economice (doar din domeniile de studii universitare de doctorat: Cibernetică și statistică și Informatică economică); Știința Sportului și Educației Fizice.

În domeniul de finanțare D3 intră programele de studii doctorale din următoarele ramuri de știință: Medicină; Medicină veterinară; Medicină dentară; Farmacie; Arhitectură și urbanism.

În domeniul de finanțare D4 intră programele de studii doctorale din ramura de știință Arte (fără cele din domeniul de studii universitare de doctorat Istoria și teoria artei).

Anexa 3. Valorile coeficienților de echivalare și de cost pentru anul 2015**Tabelul 1:** Lista formelor de învățământ cu coeficienții de echivalare corespunzători folosiți pentru finanțarea studenților înmatriculați într-un program de studii de licență sau de master

Nr. crt.	Ciclul și forma de învățământ	Coeficient de echivalare
I. Studii universitare de licență		
1	Studii în limba română ⁽¹⁾	1,00
2	Studii în limba maghiară – ca limbă maternă	2,00
3	Studii în limba germană – ca limbă maternă	2,50
4.1	Studii integral în limbi de mare circulație internațională ⁽²⁾	1,50
4.2	Studii desfășurate parțial în limbi de mare circulație internațională și în limba română	1,25
5.1	Studii integral în limbi de circulație restrânsă	2,00
5.2	Studii desfășurate parțial în limbi de circulație restrânsă și în limba română	1,50
6	Studii desfășurate în cadrul extensiilor universitare – în afara țării	2,50
7	Studii universitare cu frecvență redusă	0,25
8	Studii universitare – învățământ seral	0,80
II. Studii universitare de masterat⁽³⁾		
9	Studii de masterat în limba română ⁽¹⁾	1,85/1,00
10	Studii de masterat în limbi de circulație internațională	2,50/1,25
11	Studii de masterat desfășurate în cadrul extensiilor universitare – în afara țării	2,50/1,25
12	Studii de masterat în limbile minorităților naționale ⁽⁴⁾	2,50/1,25
III. Alte forme de pregătire		
13	Stagiu de rezidențiat	1,20
14	Pregătire preliminară pentru studenți străini (an pregătitor)	1,25
15	Activități asociate acordării gradelor didactice în învățământul Preuniversitar	0,40
16	Pregătire pedagogică suplimentară (seminar pedagogic)	0,16

Note:

*) Informatica, geografie, geologie, fizică, matematică, chimie, biologie

(1) Coeficientul se aplică și studenților înscriși la forma „Studii desfășurate în afara localității de rezidență a universității” de la ciclul universitar de licență și master.

(2) Pentru domeniul medicină, studiile în limbi moderne, pentru ultimii 3 ani (clinici), care se desfășoară în limba română, se utilizează coeficientul de echivalare de la studii în limba română;

(3) Coeficienții de echivalare se aplică doar pentru anul universitar 2014/2015. La forma de masterat de un an și jumătate, pentru anul 2 cu un semestru se consideră coeficientul de echivalare corespunzător numai pentru un semestru.

(4) Coeficientul se aplică studenților înscriși la „Studii de masterat în limba germană (limbă maternă)” și „Studii de masterat în limba maghiară (limbă maternă)” de la ciclul universitar de masterat.

Tabelul 2: Lista ramurilor de știință cu coeficienții de cost corespunzători folosiți pentru finanțarea studenților înmatriculați într-un program de studii de licență sau de master

Cod DF	Domeniul fundamental (DF)	Cod RS	Ramura de știință (RS)	Coeficient cost	Domenii finanțare grant doctorat	Codificare
10	Matematică și științe ale naturii	10	Matematică	1,65	D2	1010
		20	Fizică	1,9	D2	1020
		30	Chimie și inginerie chimică	1,9	D2	1030
		40	Științele pământului și atmosferei	1,65	D2	1040
		10	Inginerie civilă	1,75	D2	2010
20	Științe inginerești	20	Inginerie electrică, electronică și telecomunicații	1,75	D2	2020
		30	Inginerie geologică, mine, petrol și gaze	1,75	D2	2030
		40	Ingineria transporturilor	1,75	D2	2040
		50	Ingineria resurselor vegetale și animale	1,75	D2	2050
		60	Ingineria sistemelor, calculatoare și tehnologia informației	1,75	D2	2060
		70	Inginerie mecanică, mecatronică, inginerie industrială și management	1,75	D2	2070
30	Științe biologice și biomedicale	10	Biologie	1,9	D2	3010
		20	Biochimie	1,9	D2	3020
		30	Medicină	2,25	D3	3030
		40	Medicină veterinară	2,25	D3	3040
		50	Medicină dentară	2,25	D3	3050
		60	Farmacie	2,25	D3	3060
40	Științe sociale	10	Științe juridice	1	D1	4010
		20	Științe administrative	1	D1	4020
		30	Științe ale comunicării	1	D1	4030
		40	Sociologie	1	D1	4040
		50	Științe politice	1	D1	4050
		60	Științe militare, informații și ordine publică	1	D1	4060
		70	Științe economice (doar Cibernetică, statistică și informatică economică)	1,65	D2	407050

Cod DF	Domeniul fundamental (DF)	Cod RS	Ramura de știință (RS)	Coefficient cost	Domenii finanțare grant doctorat	Codificare
		70	Științe economice (fără Cibernetică, statistică și informatică economică)	1	D1	4070
		80	Psihologie și științe comportamentale	1	D1	4080
		10	Filologie	1	D1	5010
		20	Filosofie	1	D1	5020
		30	Istorie	1	D1	5030
		40	Teologie	1	D1	5040
		50	Studii culturale	1	D1	5050
		60	Arhitectură și urbanism	2,5	D3	5060
		70	Arte vizuale (fara Istoria și teoria artei)	3	D4	507040
		70	Arte vizuale (doar Istoria și teoria artei)	1	D1	50704070
		70	Teatru și artele spectacolului	5,37	D4	507010
		70	Cinematografie și media	7,5	D4	507020
		70	Muzică (doar Interpretare muzicala)	5,37	D4	50703040; 50703050
		70	Muzică (fara Interpretare muzicala)	3	D4	507030
60	Știința Sportului și Educației Fizice	10	Știința Sportului și Educației Fizice	1,86	D2	6010

Notă. Toți studenții/participanții din toate universitățile de stat din România, înscriși la formele de învățământ speciale (Pregătire preliminară pentru studenți străini, Pregătire psihopedagogică suplimentară, Activități asociate acordării gradelor didactice în învățământul preuniversitar) sunt luați în considerare cu valoarea 1 (unu) a coeficientului de cost.

Anexa 4. Setul de indicatori de calitate propuși pentru anul 2015**Tabelul 1. Lista indicatorilor de calitate propuși pentru aplicare în anul 2015**

Clasa de indicatori	Denumire indicator	Pondere
C1. Predare/învățare (36%)	C1.1 Raportul dintre numărul studenților și numărul de cadre didactice	12%
	C1.2 Raportul numărului de studenți de la ciclul de master și numărul de studenți de la ciclul de licență	10%
	C1.3 Raportul dintre numărul de cadre didactice cu vârsta de până la 35 ani, inclusiv, și numărul total de cadre didactice	7%
	C1.4 Raportul dintre numărul cadrelor didactice titulare care au dreptul de a conduce doctorat și numărul de cadre didactice	7%
C2. Cercetare științifică / creație artistică (36%)	C2.1 Calitatea resursei umane	12%
	C2.2 Impactul activității științifice / creației artistice	10%
	C2.3 Performanța activității științifice / creației artistice	10%
	C2.4 Fondurile pentru cercetare științifică / creație artistică	4%
C3. Orientare internațională (10%)	C3.1 Ponderea mobilităților studentești prin programul ERASMUS și ERASMUS MUNDUS	5%
	C3.2 Ponderea studenților înscriși în programe de studii în limbi de circulație internațională	5%
C4. Orientare regională & echitate socială (18%)	C4.1 Capacitatea de a integra persoanele provenite din medii dezavantajate socio-economic în programe educaționale	5%
	C4.2 Contribuția universității la fondul de burse	4%
	C4.3 Activitatea de practică pentru ciclul de studii de licență	4%
	C4.4 Locuri în cămine studentești	5%
Pondere totală		100%
Pondere totală din FI		26,5%

Lista indicatorilor de calitate propuși pentru pilotare în anul 2015:

- C1.5 Rata de absolvire a programelor de studii de licență
- C1.6 Raportul dintre numărul total de credite acumulate de studenți și numărul total de credite
- C3.3 Raportul dintre numărul de studenți străini și numărul total de studenți
- C3.4 Doctorate în co-tutelă internațională
- C3.5 Studii în cooperare internațională
- C3.6 Mobilități profesionale internaționale (outgoing) ale cadrelor didactice
- C3.7 Parteneriate instituționale cu universități din alte țări
- C4.5 Monitorizarea angajabilității absolvenților
- C4.6 Finalizarea programelor educaționale de către persoane provenite din medii dezavantajate socio-economic
- C4.7 Activitatea de practică (inclusiv ciclul de studii de master)
- C4.8 Indicator complex de transparență instituțională

Clasa de indicatori C1. Predare/învățare

C1.1 Raportul dintre numărul studenților și numărul de cadre didactice

Se calculează ca raportul dintre numărul total al studenților (bugetați și cu taxă) de la ciclurile de studii de licență și master la numărul total de cadre didactice (se includ cadrele didactice titulare și cadrele didactice angajate cu normă întreagă, cu un contract pe perioadă determinată, valid în perioada de raportare), pentru anul universitar curent 2014/2015,

conform relației:

$$C1.1_{rs}^{(U)} = \frac{TS_{rs}^{(U)}}{TPD_{rs}^{(U)}}$$

unde: $TPD_{rs}^{(U)}$ – Numărul total al cadrelor didactice din ramura de știință rs , de la universitatea U (se includ cadrele didactice titulare și cadrele didactice angajate cu normă întreagă, cu un contract pe perioadă determinată, valid în perioada de raportare);

$TS_{rs}^{(U)}$ – Numărul total de studenți (bugetați și cu taxă) de la ciclurile de studii (L, M – Licență, Master), din ramura de știință rs , de la universitatea U , obținut pe baza relației:

$$TS_{rs}^{(U)} = SF_{rs}^{(U)}(L_budget) + SF_{rs}^{(U)}(M_budget) * e_{f_master} + SF_{rs}^{(U)}(L_taxă) + SF_{rs}^{(U)}(M_taxă) * e_{f_master}$$

iar e_{f_master} este coeficientul de echivalare corespunzător formei de învățământ de master zi, în limba română (v. Tabelul 1 din Anexa 3)

Sursă date: CNFIS, Universități

C1.2 Raportul numărului de studenți de la ciclul de master și numărul de studenți de la ciclul de licență

Se calculează ca Medie a ultimilor 4 ani universitari, pentru raportul dintre numărul studenților fizici (bugetați și cu taxă), de la ciclul de master și numărul studenților fizici (bugetați și cu taxă) de la ciclul de studii de licență,

conform relației:

$$C1.2_{rs}^{(U)} = \left(\sum_{i=2011}^{2014} \frac{SF_{rs}^{(U)}(M)}{SF_{rs}^{(U)}(L)} (an_i) \right) / 4$$

unde: $SF_{rs}^{(U)}(M)$ – numărul de studenți fizici de la ciclul de studii de master (bugetați și cu taxă), din ramura de știință rs , de la universitatea U ;

$SF_{rs}^{(U)}(L)$ – numărul de studenți fizici de la ciclul de studii de licență (bugetați și cu taxă), din ramura de știință rs , de la universitatea U ;

an_i – anul de referință pentru care se raportează datele la 1 ianuarie ale anului universitar corespunzător (exemplu: an_{2011} corespunde raportărilor de la 1 ianuarie 2011 pentru studenți înscriși în anul universitar 2010-2011).

Pentru ramurile de știință arhitectură, medicină, medicină veterinară, medicină dentară și farmacie, la ciclul de master se iau în considerare doar studenții de la programele de master distincte de programele de licență, precum și studenții de la rezidențiat.

Sursă date: CNFIS

C1.3 Raportul dintre numărul de cadre didactice cu vârsta de până la 35 ani, inclusiv, și numărul total de cadre didactice

Se calculează ca raportul dintre numărul total al cadrelor didactice cu vârsta de până la 35 ani, inclusiv, și numărul total al cadrelor didactice (se includ cadrele didactice titulare și cadrele didactice angajate cu un contract pe perioadă determinată, valid în perioada de raportare), pentru anul universitar curent 2014/2015,

conform relației:

$$C1.3_{rs}^{(U)} = \frac{TPDD_{rs}^{(U)}}{TPD_{rs}^{(U)}}$$

unde: $TPDD_{rs}^{(U)}$ – Numărul total al cadrelor didactice cu titlu de doctor, cu vârsta până la 35 ani inclusiv (născuți după 1 ianuarie 1979);

$TPD_{rs}^{(U)}$ – Numărul total al cadrelor didactice titulare, din ramura de știință rs , de la universitatea U (se includ cadrele didactice titulare și cadrele didactice angajate cu normă întreagă, cu un contract pe perioadă determinată, valid în perioada de raportare)

C1.4 Raportul dintre numărul cadrelor didactice titulare care au dreptul de a conduce doctorat și numărul de cadre didactice

Se calculează ca raportul dintre numărul total al cadrelor didactice care au dreptul de a conduce doctorat, și numărul total al cadrelor didactice (se includ cadrele didactice titulare și cadrele didactice angajate cu normă întreagă, cu un contract pe perioadă determinată, valid în perioada de raportare), pentru anul universitar curent 2014/2015

conform relației:

$$C1.4_{rs}^{(U)} = \frac{TPDCD_{rs}^{(U)}}{TPD_{rs}^{(U)}}$$

unde: $TPDCD_{rs}^{(U)}$ – Numărul total al cadrelor didactice titulare care au dreptul de a conduce doctorat, din ramura de știință rs, de la universitatea U;

$TPD_{rs}^{(U)}$ – Numărul total al cadrelor didactice titulare, din ramura de știință rs, de la universitatea U (se includ cadrele didactice titulare și cadrele didactice angajate cu normă întreagă, cu un contract pe perioadă determinată, valid în perioada de raportare)

Clasa de indicatori C2. Cercetare științifică / creație artistică

C2.1 Calitatea resursei umane

Se calculează ca medie aritmetică a scorurilor obținute¹ pentru fiecare cadru didactic² al universității. Scorul pentru fiecare cadru didactic se determină ca raport între punctajul comunicat de universitate pentru acesta și punctajul minim, stabilit de CNATDCU, pentru domeniul în care acesta deține titlul respectiv³. Universitatea raportează cadrele didactice și de cercetare titulare din fiecare ramură de știință și comunică punctajele fiecăruia (calculate conform OMECTS nr. 6560/2012, modificat prin OMEN nr. 4204/2013, cu includerea modificărilor și completărilor realizate până la momentul raportării).

Pentru acele domenii de licență pentru care nu există punctaj CNATDCU minimal, pentru toate cadrele didactice raportate, indiferent de post, se vor aduna toate punctajele și se face o medie generală.

Conform relației:

$$C2.1_{rs}^{(U)} = \left(\sum_{j=1}^m \text{Scor}_j^{(U)} \right) / m$$

unde: $\text{Scor}_j^{(U)} = \frac{\text{punctaj}_{CD_j}^{(U)}}{\text{punctaj}_{\min_CNATDCU_j}^{(U)}}$ – reprezintă scorul obținut pentru cadrul didactic CD_j , de la universitatea U.

$\text{punctaj}_{CD_j}^{(U)}$ – reprezintă punctajul comunicat de universitate pentru cadrele didactice CD_j (conform OMECTS nr. 6560/2012, modificat prin OMEN nr. 4204/2013, cu includerea modificărilor și completărilor realizate până la momentul raportării);

$\text{punctaj}_{\min_CNATDCU_j}^{(U)}$ – reprezintă punctajul minim stabilit de CNATDCU, pentru domeniul în care cadrul didactic CD_j deține titlul respectiv;

m – reprezintă numărul total de cadre didactice titulare din universitatea U

Sursă date: Universități, CNATDCU

C2.2 Impactul activității științifice / creației artistice

Se calculează pentru fiecare ramură de știință ca media aritmetică a indicilor⁴ Hirsch h corespunzător fiecărui cadru didactic raportat de universitate pe ramura de știință rs la indicatorul C2.1,

conform relației:

$$C2.2_{rs}^{(U)} = \left(\sum_{j=1}^m H_j \right) / m$$

$$\text{și } H_j = p_1 \times h_j^{\text{Web of Kn}} + p_2 \times h_j^{\text{Scopus}} + p_3 \times h_j^{\text{GoogleSch}} =$$

$$= \begin{cases} 0,5 h_j^{\text{Web of Kn}} + 0,3 h_j^{\text{Scopus}} + 0,2 h_j^{\text{GoogleSch}}, & \text{pentru cod_DF } 10, 20, 30 \\ h_j^{\text{GoogleSch}}, & \text{pentru celelalte domenii} \end{cases}$$

¹ Dacă universitatea raportează mai puțin de cinci cadre didactice pe ramură de știință, media se face împărțind la 5 suma scorurilor obținute de cadrele didactice raportate pe ramură de știință, respectiv dacă universitatea raportează mai puțin de 25 cadre didactice pe universitate, media se face împărțind la 25 suma scorurilor obținute de cadrele didactice raportate la nivel de universitate.

² Se raportează toate cadrele didactice titulare și cadrele didactice angajate cu normă întreagă, cu un contract pe perioadă determinată, valid în perioada de raportare. Un cadru didactic nu poate fi raportat decât într-o singură ramură de știință.

³ Pentru cadrele didactice abilitate se aplică procedurile pentru titlul de profesor universitar. Cadrele didactice universitare care au titlul de asistent universitar, lector universitar sau șef de lucrări vor fi evaluate în raport cu standardele pentru titlul de conferențiar universitar.

⁴ Pentru ramura de știință din domeniile fundamentale Matematică și științe ale naturii, Științe biologice și biomedicale (cod_DF:10, 20, 30), bazele de date folosite pentru citări sunt Web of Knowledge, Scopus și Google Scholar. Pentru celelalte ramuri de știință baza de date folosită este Google Scholar. Pentru domeniile artistice se va folosi un indicator alternativ.

unde: h_j – este indicele Hirsch h al cadrului didactic j

$p_1 = 0,5$, $p_2 = 0,3$ și $p_3 = 0,2$ - pentru domeniile fundamentale Matematică și științe ale naturii, Științe inginerești, Științe biologice și biomedicale (cod_DF 10, 20, 30), respectiv $p_1 = 0$, $p_2 = 0$ și $p_3 = 1$, pentru celelalte domenii fundamentale

$h_i^{WebofKn}$ - este indicele Hirsch h al cadrului didactic j calculat prin folosirea bazei de date Web of Knowledge,

h_j^{Scopus} = este Hirsch h al cadrului didactic j calculat prin folosirea bazei de date Scopus

$h_i^{GoogleSch}$ - este Hirsch h al cadrului didactic j calculat prin folosirea bazei de date Google Scholar

m – reprezintă numărul total de cadre didactice raportate de universitatea U

Mod de calcul alternativ pentru domeniile artistice: *Se calculează, pentru fiecare domeniu artistic în parte, media aritmetică a punctajelor calculate pentru fiecare dintre cadrele didactice și de cercetare raportate de universitate în domeniul artistic, pentru indicatorul C2.1, pentru citări nominale în publicații de specialitate și cronici în presa scrisă.*

Se acordă 0,05 puncte pentru o citare nominală în publicații de specialitate și cronici în presa scrisă. Pentru cadrele didactice sau de cercetare care au activitate științifică în domeniul artistic, modul de raportare este similar cu cel pentru celelalte ramuri de știință (indicele Hirsch corespunzător).

Un cadru didactic sau cercetător științific nu poate fi raportat decât pentru una din următoarele situații: creație artistică sau activitate științifică.

conform relației:

$$C2.2_{rs}^{(U)} = \left(\sum_{j=1}^m (cit_{tip}(CD_{j,ca}^{rs,U}) \times p_{cit_{tip}} + h^{GoogleSch}(CD_{j,as}^{rs,U})) \right) / m$$

unde: $cit_{tip}(CD_{j,ca}^{rs,U})$ - tipul de citare nominală, din publicații de specialitate și cronici în presa scrisă, pentru creația artistică a cadrului didactic din ramura de știință rs , de la universitatea U

$p_{cit_{tip}}$ – punctajul acordat tipului de citare nominală din publicații de specialitate și cronici în presa scrisă (este egal cu 0,05 pentru orice tip de citare)

$h^{GoogleSch}(CD_{j,as}^{rs,U})$ – indicele Hirsch corespunzător cadrului didactic j , cu activitate științifică în domeniul artistic calculat prin folosirea bazei de date Google Scholar

m – reprezintă numărul total de cadre didactice raportate de universitatea U

Sursă date: Universități, Web of Knowledge, Google Scholar

C2.3 Performanța activității științifice / creației artistice

Se calculează pentru fiecare ramură de știință, pentru ultimii patru ani calendaristici (2011 – 2014), ca raport dintre numărul de puncte obținute prin publicarea de articole în reviste clasificate (în zona galbenă și zona roșie, v. clasificare utilizată de UEFISCDI) de către personalul didactic și de cercetare al universității care activează în acea ramură de știință și numărul total al personalului didactic și de cercetare titular al universității în acea ramură.

Se acordă 2 puncte pentru fiecare lucrare publicată în reviste clasificate în zona roșie și 1 punct pentru fiecare lucrare publicată în reviste clasificate în zona galbenă (pentru lucrările publicate în Nature sau Science se acordă 10 puncte) / criteriu alternativ pentru domeniile artistice.

conform relației:

$$C2.3_{rs}^{(U)} = \left(\sum_{i=2011}^{2014} \frac{10 \times ar_{sn_{rs}}^{(U)} + 2 \times ar_{rs}^{(U)} + ar_{g_{rs}}^{(U)}}{TPDCtit_{rs}^{(U)}} (an_i) \right) / 4$$

unde: $ar_{sn_{rs}}^{(U)}$ – reprezintă numărul de articole publicate în revistele Science sau Nature de către personalul didactic și de cercetare al universității U , care activează în acea ramură de știință rs ;

$ar_{rs}^{(U)}$ – reprezintă numărul de articole publicate în reviste aflate în zona roșie de către personalul didactic și de cercetare al universității U , care activează în acea ramură de știință rs ;

$ar_{g_{rs}}^{(U)}$ – reprezintă numărul de articole publicate în reviste aflate în zona galbenă de către personalul didactic și de cercetare al universității U , care activează în acea ramură de știință rs ;

$TPDCtit_{rs}^{(U)}$ – reprezintă numărul total al personalului didactic și de cercetare titular al universității respective U , în acea ramură de știință rs ;

an_i – anul de referință pentru care se raportează datele la 1 ianuarie ale anului universitar corespunzător (exemplu: an_{2011} corespunde raportărilor de la 1 ianuarie 2011 pentru studenți înscriși în anul universitar 2010-2011).

Un cadru didactic sau cercetător științific nu poate fi raportat decât pentru o singură ramură de știință. O lucrare nu poate fi raportată decât o singură dată de universitate. În cadrul revistelor încadrate în mai multe domenii, se va lua în considerare încadrarea cea mai favorabilă. Zonele roșie și galbenă sunt definite pentru fiecare an în parte.

Sursă date: Universități, UEFISCDI

Mod de calcul alternativ pentru domeniile artistice: Se calculează, pentru fiecare domeniu artistic în parte, media pe ultimii patru ani calendaristici (2011-2014) a raportului dintre numărul de puncte obținut prin realizarea de (sau participarea la) proiecte de creație artistică, precum și obținerea de premii, distincții și nominalizări, individuale sau colective, la nivel național, internațional și internațional de vârf⁵, de către personalul didactic și de cercetare al universității, care activează în acel domeniu artistic, și numărul total al personalului didactic și de cercetare titular la universitate în acel domeniu artistic.

Pentru proiecte realizate individual și nominalizări obținute la nivel național și internațional se acordă 1 punct, respectiv 5 puncte pentru cele de la nivel internațional de vârf. Pentru participarea la proiecte colective realizate la nivel național și internațional, punctajul menționat anterior, pentru proiecte individuale, se împarte la 2 pentru participarea în colective de 2-4 participanți, sau la 5, pentru colective de peste 5 participanți, iar pentru cele realizate la nivel internațional de vârf, se împarte la 2 indiferent de mărimea colectivului. Pentru premii individuale, punctajele menționate anterior pentru nominalizări se multiplică cu 2.

Pentru cadrele didactice sau de cercetare care au activitate științifică în domeniul artistic, modul de raportare este similar cu cel pentru celelalte ramuri de știință, articole publicate în reviste clasificate (v. clasificarea utilizată de UEFISCDI).

Un cadru didactic sau cercetător științific nu poate fi raportat decât pentru una din următoarele situații: creație artistică sau activitate științifică.

conform relației:

$$C2.3_{rs}^{(U)} = \left(\sum_{i=2011}^{2014} \frac{\sum_{j=1}^m (pr_{tip}(CD_{j,ca}^{rs,U}) \times p_{pr_{tip}} + p_{ar_{gr}} \times ar_{gr}(CD_{j,cs}^{rs,U}))}{TPDCtit_{rs}^{(U)}} (an_i) \right) / 4$$

unde: $pr_{tip}(CD_{j,ca}^{rs,U})$ – tipul de proiect realizat sau distincție obținută pentru creația artistică a cadrului didactic sau de cercetare j , din ramura de știință rs , de la universitatea U .

$p_{pr_{tip}}$ – punctajul acordat tipului de proiect realizat sau distincție obținută (pentru proiecte realizate individual și nominalizări obținute, la nivel național și internațional, se acordă 1 punct, respectiv 5 puncte pentru cele de la nivel internațional de vârf. Pentru participarea la proiecte colective realizate la nivel național și internațional, punctajul menționat anterior, pentru proiecte individuale, se împarte la 2 pentru participarea în colective de 2-4 participanți, sau la 5, pentru colective de peste 5 participanți, iar pentru cele realizate la nivel internațional de vârf, se împarte la 2 indiferent de mărimea colectivului. Pentru premii individuale, punctajele menționate anterior pentru nominalizări se multiplică cu 2).

$ar_{gr}(CD_{j,cs}^{rs,U})$ – numărul de articole publicate, în reviste aflate în zona roșie sau galbenă, de către personalul didactic și de cercetare al universității U , care activează în ramura de știință rs

$p_{ar_{gr}}$ – punctajul acordat pentru articolele publicate, în reviste aflate în zona roșie sau galbenă, de către personalul didactic și de cercetare al universității U , care activează în ramura de știință rs

$TPDCtit_{rs}^{(U)}$ – reprezintă numărul total al personalului didactic și de cercetare titular al universității respective U , în acea ramură de știință rs ;

an_i – anul de referință pentru care se raportează datele la 1 ianuarie ale anului universitar corespunzător (exemplu: an_{2011} corespunde raportărilor de la 1 ianuarie 2011 pentru studenți înscriși în anul universitar 2010-2011).

Sursă date: Universități, UEFISCDI

C2.4 Fondurile pentru cercetare științifică / creație artistică

Se calculează ca medie a raporturilor dintre suma fondurilor din proiecte de cercetare / creație artistică⁶ (inclusiv cele finanțate din bugetul propriu al universității) pe ultimii patru ani financiari și numărul total de persoane titulare pe posturi didactice sau de cercetare în universitate în anul universitar corespunzător,

conform relației:

$$C2.4^{(U)} = \left(\sum_{i=2011}^{2014} \frac{TV_{pr_cercetare}^{(U)}(an_i)}{TPDCtit^{(U)}(an_{i-1})} \right) / 4$$

unde: $TV_{pr_cercetare}^{(U)}$ – reprezintă valoarea totală a veniturilor din proiecte de cercetare / creație artistică (inclusiv cele finanțate din bugetul propriu al universității), de la universitatea U ;

$TPDCtit^{(U)}$ – reprezintă numărul total de persoane titulare, pe posturi didactice sau de cercetare, în universitatea U ;

an_i – anul de referință pentru care se raportează datele la 1 ianuarie ale anului universitar corespunzător (exemplu: an_{2010} corespunde raportărilor de la 1 ianuarie 2011, cadre didactice cu normă de bază în anul universitar 2010-2011, date statistice financiare ale anului an_{i-1});

Sursă date: Universități

⁵ Lista de manifestări, festivaluri și concursuri organizate la nivel internațional de vârf, specifice fiecărui domeniu artistic: a) domeniul muzică: Festivalul Internațional George Enescu, BBC Proms, Salzburg Festival, Sali spectacole (Concert House Viena, Tom Halick Zurich, Metropolitan, Scala); b) domeniul teatru: Edinburg, Avignon, Festivalul Uniunii teatrelor din Europa - Itinerant, Festivalul Internațional de la Viena, Festivalul Internațional de la Sankt-Petersburg; c) domeniul film: Oscar, Globul de Aur, Cannes, Berlin, Veneția, BAFTA; d) domeniul arte vizuale: Bienala de Artă de la Veneția, Cvadrienala de la Kassel, Muzeu (Museum of Modern Art - MoMA, Tate, Centrul Național de Artă și Cultură Georges-Pompidou); e) domeniul arhitectură: Union Internationale des Architectes, Consiliul European al Urbaniștilor ECTP, Federația Internațională a Peisagiștilor IFLA, AEEA, RIBA, Arhitect's Council of Europe, The Royal Town Planning Institute RTPI, UNISCAPE.

⁶Nu se iau în considerare proiectele de tip POS-DRU.

Clasa de indicatori C3. Orientare internațională**C3.1 Ponderea mobilităților studențești prin programul ERASMUS și ERASMUS MUNDUS**

Se calculează ca medie a ultimilor 4 ani universitari finalizați, pentru raportul dintre numărul studenților care au participat la mobilități prin programul ERASMUS, studenți români în străinătate - outgoing și studenți străini în România – incoming (la incoming se aplică un coeficient de multiplicare în valoare de 1,5) și numărul total de studenți înmatriculați în universitatea U.

conform relației:

$$C3.1^{(U)} = \left(\sum_{i=2010}^{2013} \frac{SF^{(U)}(ERASMUS_{ro}) + 1,5 \times SF^{(U)}(ERASMUS_{st})}{TSF^{(U)}}(an_i) \right) / 4$$

unde: $SF^{(U)}(ERASMUS_{ro})$ – numărul de studenți fizici (bugetați și cu taxă) de la toate ciclurile de studii, de la universitatea U, români care au participat la mobilități ERASMUS în străinătate;

$SF^{(U)}(ERASMUS_{st})$ – numărul de studenți fizici de la toate ciclurile de studii, de la universitatea U, străini care au participat la mobilități ERASMUS în România;

$TSF^{(U)}$ – Numărul total de studenți fizici (bugetați și cu taxă) de la toate ciclurile de studii, de la universitatea U;

an_i – anul de referință pentru care se raportează datele la 1 ianuarie ale anului universitar corespunzător, pentru mobilitățile realizate (finalizate) în anul universitar anterior;

Sursă date: ANPCDEFP, CNFIS

C3.2 Ponderea studenților înscriși în programe de studii în limbi de circulație internațională

Se calculează ca Medie a ultimilor 4 ani universitari pentru raportul dintre numărul studenților înmatriculați la programe de licență și master în limbi de circulație internațională⁷ și numărul total al studenților înmatriculați la toate ciclurile de studii,

conform relației:

$$C3.2_{rs}^{(U)} = \left(\sum_{i=2011}^{2014} \frac{SF_{rs}^{(U)}(L_{prog_{int}}) + SF_{rs}^{(U)}(M_{prog_{int}})}{TSF_{rs}^{(U)}}(an_i) \right) / 4$$

unde: $SF_{rs}^{(U)}(L_{prog_{int}})$ – numărul de studenți fizici (bugetați și cu taxă), înmatriculați la programe de licență în limbi de circulație internațională, din ramura de știință rs, de la universitatea U;

$SF_{rs}^{(U)}(M_{prog_{int}})$ – numărul de studenți fizici (bugetați și cu taxă), înmatriculați la programe de master în limbi de circulație internațională, din ramura de știință rs, de la universitatea U;

$TSF_{rs}^{(U)}$ – Numărul total de studenți fizici (bugetați și cu taxă) de toate ciclurile de studii, din ramura de știință rs, de la universitatea U;

an_i – anul de referință pentru care se raportează datele la 1 ianuarie ale anului universitar corespunzător (exemplu: an_{2011} corespunde raportărilor de la 1 ianuarie 2011 pentru studenți înscriși în anul universitar 2010-2011);

Sursă date: CNFIS

Clasa de indicatori C4. Orientare regională & echitate socială**C4.1 Capacitatea de a integra persoanele provenite din medii dezavantajate socio-economic în programe educaționale**

Se calculează ca raport între numărul studenților proveniți din medii dezavantajate socio-economic⁸ și numărul total al studenților⁹,

conform relației:

$$C4.1^{(U)} = \frac{SF^{(U)}(medii_dezavantajate)}{TSF^U}$$

unde: $SF^{(U)}(medii_dezavantajate)$ – numărul de studenți fizici (bugetați și cu taxă) de la toate ciclurile de studii, care au domiciliul în mediul rural sau orașe cu sub 10.000 de locuitori, sau provin din centre de plasament (orfani), sau aparțin unor grupuri etnice dezavantajate (romi), de la universitatea U;

$TSF^{(U)}$ – Numărul total de studenți fizici (bugetați și cu taxă) de la toate ciclurile de studii (L,M,D), de la universitatea U.

⁷ Nu se includ studenții înmatriculați la programe în limbi materne, altele decât română.

⁸ Sintagma "medii dezavantajate socio-economic" are în vedere acele persoane care au domiciliul în mediul rural sau orașe cu sub 10.000 de locuitori, care provin din centre de plasament (orfani), care aparțin unor grupuri etnice dezavantajate (romi), persoane cu dizabilități.

⁹ Pentru indicatorii de calitate aplicați în anul 2015 se iau în considerare doar datele pentru anul universitar 2014/2015.

Sursă date: Universități

C4.2 Contribuția universității la fondul de burse

Se calculează ca raport între suma alocată de universitate, din surse proprii, pentru fondul de burse (exclusiv sursele bugetare) și numărul total de studenți de la toate ciclurile de studii¹⁰.

conform relației:

$$C4.2^{(U)} = \frac{CB_{surse_proprii}}{TSFU}$$

unde: $CB_{surse_proprii}$ – cheltuieli cu burse și alte forme de sprijin financiar pentru studenți, din sursele proprii ale universității, altele decât alocațiile bugetare - în lei
 $TSFU^{(U)}$ – Numărul total de studenți fizici (bugetați și cu taxă) de la toate ciclurile de studii (L,M,D), de la universitatea U

Sursă date: Universități

C4.3 Activitatea de practică pentru ciclul de studii de licență

Se calculează ca raport între numărul de studenți de la ciclul de studii de licență, care fac practică în mediul angajator (pe baza unor convenții de practică încheiate de universitate), sau în bazele didactice proprii de practică, și numărul total de studenți de la ciclul de studii de licență¹¹,

conform relației:

$$C4.3^{(U)} = \frac{SF^{(U)}(L_practică)}{SF^{(U)}(L)}$$

unde: $SF^{(U)}(L_practică)$ – numărul de studenți fizici cu frecvență (bugetați și cu taxă) de la ciclul de studii de licență, de la universitatea U, care fac practică în mediul angajator, pe baza unor convenții de practică încheiate de universitate, sau în bazele didactice proprii de practică;

$SF^{(U)}(L)$ – numărul de studenți fizici cu frecvență și frecvență redusă (bugetați și cu taxă) de la ciclul de studii de licență, de la universitatea U.

Sursă date: Universități

C4.4 Locuri în cămine studențești

Se calculează ca raport între suma numărului de locuri în cămine și numărul de subvenții pentru cămine, acordate de universitate, și numărul total de studenți, de la forma de învățământ cu frecvență și toate ciclurile de studii (L, M, D)¹²,

conform relației:

$$C4.4^{(U)} = \frac{LC^{(U)} + SC^{(U)}}{TSF_{(zi)}^{(U)}}$$

unde: $LC^{(U)}$ – numărul locurilor de cazare administrate de universitatea U;

$SC^{(U)}$ – numărul de subvenții pentru cămine acordate de universitatea U;

$TSF_{(zi)}^{(U)}$ – Numărul total de studenți fizici (bugetați și cu taxă) de la forma de învățământ cu frecvență și toate ciclurile de studii (L,M,D), de la universitatea U;

Sursă date: Universități

Modul de calcul al indicatorilor de calitate propuși pentru pilotare în anul 2015

C1.5 Rata de absolvire a programelor de studii de licență

Se calculează ca raportul dintre numărul total al studenților proprii, care au obținut diplomă de licență în ultimii 4 ani universitari și numărul total al studenților înmatriculați în anul I licență, în urmă cu anii duratei normale de studiu pentru programele din ciclul licență¹³.

Sursă date: Universități, pentru ultimul an universitar

C1.6 Raportul dintre numărul total de credite acumulate de studenți și numărul total de credite

Se calculează ca raportul dintre numărul total al creditelor acumulate de studenți în fiecare an de studii și numărul total al creditelor alocate în planul de învățământ.

Sursă date: Universități, anul universitar curent, 2014/2015

C3.3 Raportul dintre numărul de studenți străini și numărul total de studenți

¹⁰ Pentru indicatorii de calitate aplicați în anul 2015 se iau în considerare doar datele pentru anul universitar 2014/2015.

¹¹ Pentru indicatorii de calitate aplicați în anul 2015 se iau în considerare doar datele pentru anul universitar 2013/2014.

¹² Pentru indicatorii de calitate aplicați în anul 2015 se iau în considerare doar datele pentru anul universitar 2014/2015.

¹³ La programele de licență cu durata de studii de 3 ani, se iau în calcul studenții înmatriculați în anul I, pentru anii universitari 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011.

Se calculează ca Medie a ultimilor 4 ani universitari pentru raportul dintre numărul studenților străini și numărul total al studenților înmatriculați în respectiva ramură de știință.

Sursă date: CNFIS

C3.4 Doctorate în co-tutelă internațională

Se calculează ca numărul total de susțineri reușite ale unor doctorate în co-tutelă internațională.

Sursă date: Universități, CNATDCU, pentru ultimii 4 ani calendaristici

C3.5 Studii în cooperare internațională

Se calculează ca numărul total de absolvenți de programe în colaborare internaționale (joint degree).

Sursă date: Universități, pentru ultimii 4 ani calendaristici

C3.6 Mobilități profesionale internaționale (outgoing) ale cadrelor didactice

Se calculează ca raportul dintre numărul mobilități profesionale internaționale (visiting professorship, pentru cel puțin o lună, mobilități cu activitatea didactică, de cel puțin o săptămână – exemplu ERASMUS și ERASMUS MUNDUS, doctor honoris causa) și numărul total al cadrelor didactice titulare cu normă de bază.

Sursă date: Universități, pentru ultimii 4 ani calendaristici

C3.7 Parteneriate instituționale cu universități din alte țări

Se calculează ca număr total de parteneriate active (în cadrul cărora s-au realizat cel puțin 2 activități în ultimii 4 ani).

Sursă date: Universități, pentru ultimii 4 ani calendaristici

C4.5 Monitorizarea angajabilității absolvenților

Existența unei proceduri interne pentru colectarea de informații cu privire la statutul¹⁴ socio-profesional și locul de muncă la 12 luni de la absolvire al absolvenților studiilor de licență și de master din ramura de știință, pentru analiza acestor date și pentru publicarea online a principalelor rezultate ale acestor analize¹⁵

Propunere: a) după 12 luni de la momentul absolvirii b) (procedură internă și pentru analiză și publicare)

Sursă date: Universități, www.(raportul de prezentare al rezultatelor să fie făcut public pe site-ul universității)

C4.6 Finalizarea programelor educaționale de către persoane provenite din medii dezavantajate socio-economic

Se calculează ca raport între numărul absolvenților ciclului de licență proveniți din medii dezavantajate socio-economic și numărul total al absolvenților ciclului de licență

Sursă date: Universități, pentru anul universitar curent

C4.7 Activitatea de practică (inclusiv ciclul de studii de master)

Se calculează ca raport între numărul de studenți de la ciclurile de studii de licență și master, care fac practică în mediul angajator (pe baza unor convenții de practică încheiate de universitate), sau în bazele didactice proprii de practică, și numărul total de studenți de la ciclurile de studii de licență și master¹⁶,

Sursă date: Universități

C4.8 Indicator complex de transparență instituțională

Se verifică fiecare link menționat în lista de categorii de informații publice accesibile online pe site-ul universității¹⁷(v. Anexa 5 pentru Lista provizorie a categoriilor de informații publice, accesibile online pe site-ul universității)

Sursă date: Universitate, verificare semestrială a funcționării link-urilor

¹⁴Pentru profesii liberale, inclusiv integrarea în organizații profesionale

¹⁵ În 2015 se acordă 1 punct, dacă procedura este accesibilă online, și 0 puncte, dacă ea nu este accesibilă online; în anii viitori se va diferenția punctajul în funcție de rezultate.

¹⁶ Pentru indicatorii de calitate aplicați în anul 2015 se iau în considerare doar datele pentru anul universitar 2013/2014.

¹⁷ Listă de redactat împreună cu MEN, CNSPIS și organizațiile studențești.

Anexă: Lista provizorie a categoriilor de informații publice, accesibile online pe site-ul universităților, pentru anul 2015**C4.7 Indicator complex de transparență instituțională**

Modalitatea de aplicare pentru anul 2015:

Fiecărei universități *i* se solicită să transmită link-urile pentru fiecare dintre categoriile de informații publice care ar trebui să fie accesibile online, pe site-ul universității¹⁸ (fiecare link menționat se verifică semestrial dacă afișează informația prevăzută).

Criteriul este considerat îndeplinit și dacă informația este accesibilă, pe intranet, tuturor membrilor comunității academice a universității respective (pentru verificare se va comunica un cont de acces).

Pentru obținerea rezultatelor pilotării, se calculează un punctaj corespunzător ponderii link-urilor funcționale.

Informațiile publice accesibile online pe site-ul universității	Acte normative
A. Categori de informații la nivel de universitate	
1.1. Carta universitară	LEN art. 128
1.2. Planul strategic de dezvoltare instituțională	LEN art. 213 alin. (2) litera c)
1.3. Planul operațional al Universității pe anul în curs	LEN art. 213 alin. (2) litera c)
1.3.1. Proiectul de buget/ bugetul aprobat de Senat pe anul în curs (se menționează dacă este inclus în planul operațional)	
2.1. Raportul anual al rectorului	LEN art. 130 alin. (2)
2.1.1. Execuția bugetară pentru anul financiar anterior (se menționează dacă este inclusă în planul raportul anual)	
2.1.2. Lista achizițiilor din ultimul an bugetar (în valoare mai mare de 10.000 de euro cu menționarea furnizorilor)	
2.1.3. Numărul studenților fizici înmatriculați în universitate și numărul absolvenților (pe cicluri și an de studiu, domeniu și program de studii)	
3.1. Contractul de management încheiat între Rector și Senatul Universitar	LEN art. 211 alin. (3)
3.2. (pentru intranet) Contractul colectiv de muncă	
4.1. Hotărârile Senatului Universitar (cu anexele corespunzătoare)	OM 3666/2012 Art. 11 alin (1) litera j)
4.2. Hotărârile Consiliului de Administrație,	
4.3. Hotărârile Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat	
5.1. Codul universitar al drepturilor și obligațiilor studentului	OM 3666/2012 art. 2
5.1.1. Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (dacă este același cu codul universitar al drepturilor și obligațiilor studenților se specifică acest lucru)	OM 3666/2012 art. 2
5.2. Procedura de obținere a creditelor ECTS	OM 3666/2012 art.17 alin. (2).
5.3. Procedura prin care pot fi obținute credite pentru voluntariat	LEN art. 203 alin. (9), OM 3666/2012 art.13 alin. (4)
5.4. Raportul asociațiilor studențești reprezentative privind respectarea prevederilor Statutului Studentului, înainte de începerea anului universitar	OM 3666/2012, art. 5
5.4.1. Răspunsul universității la raportul menționat la punctul 5.4	OM 3666/2012, art. 5
5.5. „Ghidul Studentului” pentru studenții aflați în primul an de studii în acord cu prevederile legale	OM 3666/2012 art.11 alin. (1) litera g)
5.6. Reglementarea modului în care organizațiile studențești legal constituite pot să își exercite dreptul de acces în spațiile universitare și colaborează cu conducerea universității (dacă este parte a altui regulament se specifică acest lucru)	OM 3666/2012 art. 4 alin.(2), art. 14 litera d), LEN 128 alin (2) litera i), LEN art. 202 alin (3) și (5)
6.1. Metodologia de admitere (publicată cu cel puțin 6 luni înainte de susținerea concursului de admitere)	LEN 142 art. (3)
6.2. Specimene ale contractelor de studii (pentru fiecare ciclu de studii)	OM 3666/2012 art. 3 alin. (3)
6.3. Cuantumul taxelor percepute de universitate	OM 3666/2012 art. 15
6.4. (pentru intranet) Afișarea periodică a balanței venituri / cheltuieli pentru fiecare cămin	LEN art. 205 alin. (13), (14)
7.1. Prezentarea activității departamentului/oficiului/serviciului specializat, de consiliere psihologică și în carieră pentru studenți, din cadrul universității (se menționează link-ul pentru pagina unde există și datele de contact)	LEN art. 350-352

¹⁸ Lista va cuprinde doar o parte dintre categoriile de informații pe care universitatea are obligația să le facă publice și nu derogă, în nici un fel, de la publicarea categoriilor de informații care nu sunt incluse în cadrul ei. Lista pentru anul 2015 a fost elaborată pe baza propunerii formulate de reprezentanții organizațiilor și asociațiilor studențești și consultarea MEN, urmând să fie completată și cu alte categorii de informații publice pe care MEN le consideră importante pentru procesul de transparență instituțională.

Informațiile publice accesibile online pe site-ul universității	Acte normative
7.1.1. Specificarea potențialului de resursă umană calificată al departamentului/oficiului/serviciului specializat de consiliere psihologică și în carieră pentru studenți <i>(se menționează raportul între personalul cu studii de specialitate la nivel cel puțin licență al departamentelor/oficiilor/serviciilor specializate de consiliere psihologică și în carieră și numărul total de studenți înmatriculați în anul universitar în curs)</i>	OMECTS 3666/2012, Art 11 alin (1) litera l)
8.1. Codul de etică și deontologie profesională universitară	LEN art. 213 alin. (2) litera f)
8.2. Raportul anual al Comisiei de etică	LEN art. 306 alin. (3) litera b)
8.3. Modalitatea de a sesiza abuzuri și nereguli <i>(cu precizarea protejării identității celui care sesizează)</i>	OM 3666/2012 art.14 lit. e)
9.1. Codul sau regulamentul de asigurare a calității	LEN art. 213 alin. (2) lit. f)
9.2. Lista evaluărilor externe realizate de către agenții de asigurare a calității acreditate, cu link-uri la rapoartele de evaluare	Legea 87/2006, art. 14, art. 17
9.3. Procedura de evaluare a activităților didactice de către studenți	LEN art. 303 alin. (2)
9.4. Raportul anual al Comisiei de asigurare a calității <i>(privind măsurile de implementare a procedurilor de asigurare a calității la nivel de universitate)</i>	Legea 87/2006 art. 12 lit. b)
B. Categoriile de informații la nivel de facultate¹⁹	
10.1. Regulamentul Facultății <i>(sau documentul unde sunt incluse elementele de reglementare specifice facultății)</i>	
10.2. Hotărârile Consiliului Facultății și Regulamentele adoptate de către Consiliu <i>(cu anexele corespunzătoare)</i>	OM 3666/2012 Art. 11 alin (1) litera j)
10.3. Lista personalului didactic al facultății <i>(cu menționarea domeniilor de competențe și a datelor de contact)</i>	
10.3.1. <i>(pentru intranet)</i> Regulamentul și criteriile de acordare a gradajilor de merit	
10.4. Lista programelor de studii oferite, cu competențelor profesionale specifice și cu link-uri către planurile de învățământ ale fiecăruia dintre acestea	
10.5. Cifra de școlarizare la începutul anului universitar <i>(pentru fiecare program de studii)</i>	
10.6. Raportul anual al decanilor	LEN art. 213 alin. (9)
10.7. Raport sintetic cu privire la rezultatele evaluării activităților didactice de către studenți	LEN art. 303 alin. (2) OMECTS 3666/2012, Art 11 alin (2)

¹⁹ Se verifică accesul informațiile menționate, pentru fiecare facultate a universității (se transmite link-ul pentru fiecare document specific facultății, sau link-ul către documentul care include elementele specifice facultății)