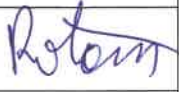
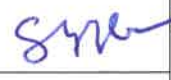




**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
SENATUL UNIVERSITAR**

**METODOLOGIE PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA
CONCURSULUI DE ADMITERE LA STUDIILE UNIVERSITARE DE DOCTORAT
DOMENIUL ISTORIE
SEPTEMBRIE 2021**

UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA	COD: M-D-2	Ediția: 1
	METODOLOGIE PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA CONCURSULUI DE ADMITERE LA STUDIILE UNIVERSITARE DE DOCTORAT DOMENIUL ISTORIE SEPTEMBRIE 2021	Revizia: 0
		Aprobat SENAT Data: 31.03.2021

	Nume și prenume	Funcția	Data	Semnătura
ELABORAT	CS I.dr. Rotar Marius	Director Școala Doctorală de Istorie	05.03.2021	
AVIZAT	Prof.univ.dr. Gligor Mihai	Director CSUD	10.03.2021	
	Conf.univ.dr. Todor Ioana	Președinte Comisia pentru învățământ, evaluarea calității, strategii, dezvoltare și promovare instituțională	26.03.2021	
	Conf.univ.dr. Hurbean Ada	Președinte Comisia juridică	26.03.2021	

INDICATORUL APROBĂRILOR ȘI AL REVIZIILOR

Nr. crt.	Ediția	Revizia	Data aprobării în Senat
1.	1	0	31.03.2021

Titlul I DISPOZIȚII GENERALE

Art. 1. Organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programul de doctorat în domeniul ISTORIE, din cadrul Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia are la bază prevederile Legii nr. 1/2011, Ordinul Ministrului Educației, Cercetării Tineretului și Sportului nr. 5272/05.09.2011, Hotărârea Guvernului României nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor Universitare de doctorat, Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în Universitatea „1 Decembrie 1918”, Alba Iulia și Regulamentul școlii Doctorale de Istorie.

Art. 2. – (1) În cadrul Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia doctoratul în domeniul ISTORIE este de tip științific și este organizat în forma de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă.

(2) Anual, pe baza Ordinului Ministrului Educației Naționale și a Hotărârii Senatului Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, se organizează admitere pentru locuri la forma cu frecvență/frecvență redusă, cu finanțare de la bugetul de stat sau cu taxă. Cifra de școlarizare pentru fiecare an universitar este prezentată în Anexa 1.

Art. 3. – Admiterea candidaților la doctorat, indiferent de forma în care se organizează, se face prin concurs, potrivit prevederilor legale și ale prezentei Metodologii.

Art. 4. - În conformitate cu *Ordinul MEC Nr. 4205/2020 din 6 mai 2020 pentru modificarea și completarea Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 6.102/2016, publicat în MO nr. 372 din 8 mai 2020, înscrierea candidaților la concursul de admitere se face on line*, prin intermediul modului **ADMITERE ON-LINE**, integrat sistemului UMS.

Titlul II CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ȘI PARTICIPARE LA CONCURSUL DE ADMITERE

Art. 5. – (1) Au dreptul să participe la concursul de admitere la studii universitare de doctorat numai absolvenții cu diplomă de master sau echivalentă acesteia.

(2) În condițiile art. 1, pot participa la concursul de admitere la studii universitare de doctorat:

- a) cetățeni români;
- b) cetățeni ai altor state membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene, în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare;
- c) cetățeni ai altor state, conform reglementărilor legale în vigoare;

Art. 6. – (1) Cunoștințele specifice domeniului de doctorat se verifică pe baza unei tematici și bibliografii cuprinzând lucrări de specialitate, conform Anexei 2.

Art. 7. Procesul de admitere în sistem *on-line* presupune **acesarea** din partea candidaților a modului de **Admitere on-line**, parte integrantă a versiunii UMS implementată în cadrul Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia. Comisia de admitere va oferi **consultanță** continuă candidaților care solicită acest lucru la telefoane special alocate modului de admitere on-line. Numerele de telefon pentru consultanță directă din partea comisiei de admitere vor fi afișate pe site-ul universității. Dotarea tehnică a comisiei de admitere este asigurată de Biroul IT.

(1) Modulul de Admitere on-line poate fi accesat de pe orice dispozitiv de tip calculator desktop/laptop/tabletă/telefon mobil care are acces la rețeaua Internet și la browserul de navigare updatat (recomandat Google Chrome).

(2) Pașii modului de Admitere on-line sunt făcuți publici prin afișare pe site-ul universității la adresa <https://admitereonline.uab.ro/>. Securitatea conexiunii este asigurată de un sistem de criptare de tip SSL. Pentru a beneficia de securitate extinsă se recomandă:

utilizarea conexiunilor sigure la rețeaua Internet, evitând conexiunile wireless de tip public;

- utilizarea unui program antivirus actualizat;
- utilizarea unui sistem de operare licențiat și a unor programe software licențiate;
- tastarea adresei platformei (modulului) direct în câmpul adresă de la browser, evitând accesarea de pagini afișate de motoare de căutare;
- verificarea existenței particulei <https://admitereonline.uab.ro/> imediat după intrarea pe site:

(3) **Procedura de înscriere on-line** cuprinde următorii pași:

3.1. Crearea unui cont de acces în aplicație prin introducerea elementelor de autentificare personală (nume, prenume și adresă de email validă și transcrierea codului *Captcha*, variantă alfanumerică pentru a se evita crearea automată de conturi în scop malițios. Pe adresa de email introdusă, candidatul va primi un link din partea aplicației care validează accesul la cont. Pe această adresă de e-mail candidatul va primi ulterior alte informații privind status-ul dosarului.

Numai utilizatorii care și-au creat un cont la nivelul platformei de admitere online vor putea accesa și depune dosare online.

3.2. După activarea contului, se **acesează platforma de admitere on-line** pentru depunerea dosarelor de concurs, completând credențialele declarate în momentul creării contului (adresă de email și parola declarată).

3.3. Selecția sesiunii. Se alege din listă sesiunea la care candidatul dorește să se înscrie și își asumă declarațiile pe proprie răspundere privind datele completate în platformă. Se vizualizează și bifează *declarațiile* prin care candidatul își asumă corectitudinea, completitudinea și conformitatea informațiilor declarate online pe platformă, plus condițiile impuse prin Metodologia admiterii. Este un pas obligatoriu, fără de care nu se poate continua înscrierea. Aceste declarații vor fi asociate contului de candidat.

3.4. Selecția Școlii doctorale și a programului de studii doctorale. Se selectează Școala Doctorală și domeniul de doctorat la care dorește să se înscrie. În cadrul unui program de doctorat se poate opta pentru una sau ambele forme de finanțare.

3.5. Se acesează **Fișa de înscriere on-line** și se completează următoarele seturile de date:

a) Datele personale de tip nume, prenume, prenumele tatălui/mamei, CNP, număr de telefon, adresă de email.

b) Datele personale referitoare la adresa de domiciliu stabil, locul nașterii, data nașterii, informații despre actul de identitate. Aplicația nu va permite trecerea la următorul pas dacă actul de identitate nu se află în perioada de valabilitate.

c) Datele personale

certificatul de naștere; certificatul de căsătorie sau orice alt act care atestă schimbarea numelui;

d) Introducerea informațiilor despre studiile liceale absolvite, de licență și de master

1) diploma de bacalaureat;

2) diploma de licență și foaia matricolă sau suplimentul la diploma de licență;

3) diploma de master (sau adeverința de absolvire a programului de master pentru absolvenții ultimei promoții); pentru absolvenții cu diplomă ai învățământului universitar de lungă durată, dinaintea introducerii sistemului Bologna, nu se solicita diplomă/adeverință de absolvire master; foaia matricolă sau suplimentul la diploma de master în original, pentru candidații care au mențiunea fără taxă în fișa de înscriere; foaia matricolă sau suplimentul la diploma de master;

e) Alegerea opțiunilor. Candidatul va trebui să selecteze programul de studii doctorale la care dorește să se înscrie și tipul de loc pentru care candidează (buget/taxă), stabilind ierarhia opțiunilor.

f) Încărcarea documentelor specifice. La acest pas se încarcă la nivelul platformei actele în format electronic (.pdf; .jpeg) cu o dimensiune de maxim 3 Mb.

1) diploma de bacalaureat (față-verso);

2) diploma de licență și foaia matricolă sau suplimentul la diploma de licență;

3) diploma de master (sau adeverința de absolvire a programului de master pentru absolvenții ultimei promoții) și foaia matricolă sau suplimentul la diploma de master;

4) curriculum vitae conform Anexei 6 (CV-Europass) și listă de lucrări;

5) proiectul de cercetare doctorală (Anexa 9) în conformitate cu temele de cercetare propuse de conducătorul de doctorat;

g) **Plata taxei de admitere.** Plata se face on-line sau se încarcă documentul justificativ al achitării taxei, dacă candidatul a ales deja să plătească prin altă metodă de plată. Dacă se încadrează în categoria candidaților scutiți de taxa de înscriere, va trebui încărcat documentul justificativ pe baza căruia are această facilitate.

h) **Completarea declarațiilor pe propria răspundere asumate de candidat prin bifare individuală și trimiterea dosarului spre validare de către comisia de admitere.**

Declarație pe propria răspundere, prin care doctorandul se angajează că va urma la forma de finanțare de la buget doar un singur program de studii universitare de doctorat în universități din România, precum și declarația că nu urmează și nu a urmat un alt program de doctorat finanțat de la buget în universități din România (Anexa 8);

3.6. Statusul dosarului din acest moment este **Dosar în așteptare**, atât din punct de vedere financiar, cât și al documentelor atașate acestuia:

În această etapă:

- **candidatul va putea vizualiza, salva și lista fișa de înscriere on-line**, direct din contul său, creat pe platforma de înscriere on-line la admitere;

- candidatul va primi pe adresa de email, declarată la crearea contului, **confirmarea automată** din partea sistemului privind preluarea dosarului, precum și fișa de înscriere on-line, generată conform formatului utilizat la nivelul aplicației.

- din momentul în care candidatul a trimis dosarul electronic către validare, Universitatea, prin comisiile de admitere are acces la datele declarate pentru a efectua verificările necesare în vederea înscrierii. Universitatea va avea acces la *Sistemul informatic integrat al Învățământului din România* pentru validarea celor declarate de candidat.

3.7. **Validarea dosarului.** Candidatul va fi notificat atât prin emailul declarat cât și prin contul din aplicație referitor la starea dosarului:

- dacă dosarul necesită modificări (ex. un document nu este lizibil) candidatul va primi un mesaj în care se menționează motivul invalidării;

- dacă totul este corespunzător iar dosarul a fost validat, atât financiar cât și din punctul de vedere al documentelor încărcate, candidatul va putea vizualiza, salva și lista **legitimația de concurs**, direct din contul creat pe platforma de admitere on-line sau din emailul primit pe adresa declarată.

(4) Persoanele care au parcurs procedura de înscriere dobândesc calitatea de **candidați la admitere**. Calitatea de **admis**, respectiv cea ulterioară de **student-doctorand**, se dobândește pe baza examenului de admitere specificat în prezentul Regulament, în limita numărului de locuri disponibile.

(5) Completarea *Fișei de înscriere* la concursul de admitere echivalează cu recunoașterea, de către candidați, a faptului că au cunoștință despre prevederile prezentului Regulament și se obligă să le respecte. Orice contestație ulterioară nu se poate raporta decât la aceste prevederi sau la criteriile generale specifice reglementărilor legale.

Art. 8. – La maximum 24 de ore de la finalizarea perioadei de înscrieri, Comisia de organizare a admiterii va afișa lista cu candidații înscriși la concurs. Aceștia au obligația să verifice exactitatea datelor înscrise în listele afișate și să sesizeze Comisiei de organizare eventualele neconcordanțe cu datele reale.

Art. 9. – Taxa de înscriere la concursul de admitere este reglementată conform Anexei 7. Copiii personalului didactic și didactic auxiliar aflat în activitate sau pensionat din sistemul de învățământ, precum și copiii orfani de unul sau ambii părinți ce au activat în sistemul de învățământ sunt scutiți de plata taxelor de înscriere la concursul de admitere la doctorat.



Titlul III

ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA CONCURSULUI DE ADMITERE

Art. 10. – (1) Concursul de admitere la doctorat, domeniul ISTORIE, se organizează **on-line, pe platforma Microsoft Teams**, astfel:

- a) examen de competență lingvistică, la una dintre limbile de circulație internațională (engleză, franceză, germană). Pentru candidații care au obținut în ultimii doi ani calendaristici un certificat de competență lingvistică cu recunoaștere internațională, examenul de competență lingvistică nu mai este necesar. Aceștia se pot prezenta direct la examenul de specialitate. Confirmarea recunoașterii acestor certificate internaționale va fi făcută de către Comisia de examen de competență lingvistică.
- b) un interviu de specialitate, reprezentând tema proiectului de cercetare doctorală propusă, evaluarea aptitudinilor de cercetare ale candidatului.

Art. 11. – Organizarea și desfășurarea concursului de admitere sunt de competența următoarelor comisii, numite prin decizia rectorului și care răspund pentru aplicarea în mod corect a prezentei metodologii:

- a) Comisia Centrală de Admitere constituită la nivelul Universității;
- b) Comisiile de examen pentru competența lingvistică;
- c) Comisiile de examen la disciplina de specialitate.

Art. 12. – (1) Organizarea și desfășurarea admiterii la studiile universitare de doctorat se face de către Comisia Centrală de Admitere, constituită la nivelul Universității.

(2) Atribuțiile Comisiei Centrale de Admitere sunt: asigurarea condițiilor materiale și organizatorice necesare desfășurării normale a admiterii, precum și supravegherea respectării prevederilor prezentei Metodologii;

Art. 13. – Comisiile de examen pentru competența lingvistică se constituie pentru fiecare limbă străină de concurs din președinte și cel puțin doi membri. Ele au obligația să asigure desfășurarea examenelor în concordanță cu conținutul Anexei nr. 3.

Art. 14. – 1) Comisia de examen de specialitate pe baza interviului se organizează pe domeniu de doctorat și este compusă din:

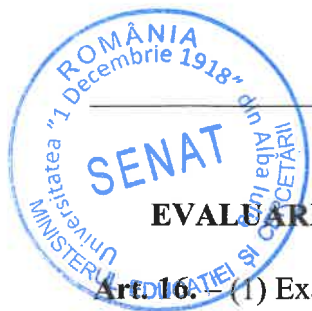
- a) un președinte (conducătorul de doctorat al candidatului);
- b) cel puțin doi membri având calitatea de conducător de doctorat;
- c) secretar (care are titlul de doctor și este cadru didactic universitar titular al Universității).

(2) Din comisie pot face parte și specialiști din alte universități din țară sau străinătate, care îndeplinesc aceste condiții.

(3) Atribuțiile Comisiei de admitere sunt:

- a) organizarea activității de înscriere a candidaților;
- b) organizarea desfășurării interviului;
- c) coordonarea evaluării examenelor și afișarea rezultatelor;
- d) prezentarea dosarului de finalizare a concursului de admitere la doctorat în Istorie către Comisia Centrală de admitere a Universității "1 Decembrie 1918" Alba Iulia.

Art. 15. – Graficul desfășurării concursului de admitere la studii universitare de doctorat este prezentat în Anexa 4.



Titlul IV

EVALUAREA CANDIDAȚILOR ȘI STABILIREA REZULTATELOR ADMITERII

Art. 16. – (1) Examenul de competență lingvistică se evaluează cu calificativul Admis/Respins.

(2) La examenul de specialitate, se pot prezenta numai candidații care au promovat examenul de competență lingvistică sau care au dovada recunoașterii acestei competențe.

Art. 17. – (1) Pentru interviul de specialitate, comisia acordă o notă între 1 și 10, calculată ca medie aritmetică a notelor acordate de cei 3 membri ai comisiei;

(2) Nota minimă de promovare a interviului de specialitate este 8,00 (opt);

(3) Media examenului de specialitate este considerată ca media finală de admitere la doctorat (MFAD).

Art. 18. – (1) În cazul candidaților cu medii de admitere egale, ierarhizarea acestora se face prin aplicarea unor criterii de departajare, în următoarea ordine:

1. Media de admitere la doctorat (MGAD);

2. Media generală de absolvire a facultății (MGAF).

Art. 19. – (1) Pentru fiecare conducător de doctorat în parte care a avut candidați înscriși la concursul de admitere, ocuparea locurilor - finanțate de la buget sau cu taxă - se face în ordine descrescătoare, conform mediei finale de admitere la doctorat (MFAD);

(2) În cazul în care rămân locuri neocupate, se poate organiza o a doua sesiune a concursului de admitere.

Art. 20. – (1) Rezultatele concursului de admitere rămân definitive după confirmarea acestora, respectiv:

a) candidații admiși pe locurile subvenționate trebuie să semneze contractul de studii și să depună documentele în original la Secretariatul Școlii Doctorale până cel târziu în data de 13.09.2021, în caz contrar pierd locul subvenționat;

b) candidații admiși pe locurile cu taxă trebuie să semneze contractul de studii, să depună documentele în original la Secretariatul Școlii Doctorale și să achite prima tranșă din taxa de studii până cel târziu în data de 13.09.2021.

(2) Candidații care nu s-au înmatriculat până la data stabilită, nu vor fi declarați admiși, iar pe locurile rămase neocupate se pot înmatricula candidații următori, în ordinea descrescătoare a mediei finale de admitere la doctorat (MFAD);

(3) Prima tranșă din taxa de studii se poate achita numai la casieria Universității.

Art. 21. Validarea rezultatelor concursului de admitere la doctorat se face de către Senatul universitar, iar înmatricularea candidaților admiși se face prin Decizia Rectorului Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia.

Art. 22. Taxele de școlarizare pentru programul de pregătire doctorală sunt precizate în Anexa nr. 7.

Art. 23. Prezentă Metodologie este însoțită de următoarele anexe:

Anexa 1 Cifra de școlarizare;

Anexa 2 Bibliografia la disciplinele de specialitate pentru domeniul Istorie;

Anexa 3 Tematica și bibliografia pentru limbile moderne;

Anexa 4 Graficul desfășurării concursului de admitere la studii universitare de doctorat, domeniul ISTORIE;

Anexa 5 Fișa de înscriere;

- Anexa 6 CV-Europass;
Anexa 7 Taxe;
Anexa 8 Declarație pe proprie răspundere cu privire la înmatricularea la alte programe de studii doctorale în Universități din România;
Anexa 9 Structura proiectului de cercetare doctorală;
Anexa 10 Contractul de Studii Doctorale
Anexa 11 Informarea candidatului/doctorandului la admiterea/înmatricularea în anul universitar 2020 – 2021 în temeiul art. 13 din Regulamentul 2016/679/UE

În desfășurarea activităților care fac obiectul prezentei metodologii se vor respecta reglementările europene impuse de REGULAMENTUL nr. 679 din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor), cele naționale transpuse prin Legea nr. 190 din 18 iulie 2018 privind măsuri de punere în aplicare a Regulamentului (UE) 2016/679 și reglementările interne elaborate în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia (Regulamentul privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date, aplicabil în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, politici de confidențialitate).

Aprobat în Ședința Senatului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, din 31 martie 2021.

PREȘEDINTE
Conf. univ. dr. Attila Tamas-Szora



AVIZAT
Oficiul Juridic
Consilier juridic Sanda Tomuța



Admiterea la doctorat Domeniul Istorie

Tematica și bibliografia pentru concursul de admitere sesiunea septembrie 2021

C Ș. I. dr. Marius Rotar

Tematica

1. Calinic I. Popp Șerboianu – teolog și militant social (1883-1941),
2. Dimensiunea antisemită în discursul asupra producției, distribuției și consumului de alcool în România
3. Faptul divers în presa transilvăneană între 1918 și 1948

Bibliografia

- Cuza, A.C., *Lupta în contra alcoolismului în România*, Iași, 1897.
- Cuza, A.C., *Monopolul alcoolului. Discursuri rostite în ședințele Adunării deputaților din 7 Martie și 22 Noembrie 1894. Expunere de motive și proiect de lege, pentru monopolul vinderei alcoolului*, București, 1895.
- Cuza, A.C., *Monopolul cârciumelor la sate și monopolul vânzării alcoolului*, Iași, 1900.
- „Fait divers, fait d'histoire”, în *Annales*, 1983, vol. 38, nr. 4.
- Oișteanu, Andrei, *Imaginea evreului în cultura română. Studiu de imagologie în context est-central european*, Iași, Polirom, ed. a III-a revăzută și adăugită, 2012.
- Oller, Claude, „Fait divers et fiction”, în *Cahiers de la Méditerranée*, 1989, vol. 38, nr. 1, p. 101-104.
- Perrot, Michelle, „Fait divers et l'histoire au XIXe siècle”, în *Annales. Économies, Sociétés, Civilisations*, 1983, vol. 38, nr. 4, p. 911-919.
- Popescu-Șerboianu, C. I., *Zece predici duminicale, începând cu Duminica Vameșului și Fariseului până la Duminica Paștelui exclusiv. Teză pentru licență susținută de...*, București, 1909.
- Popp Șerboianu, Calinic I., *Îndrumător pentru vizitarea sfintei mânăstiri Cozia, Râmnicu Vâlcea*, 1931.
- Popp Șerboianu, C. I., *Les Tsiganes. Histoire. Ethnographie. Linguistique. Grammaire. Dictionnaire*, Paris, Payot, Bibliotheque Scinetifique, 1930.
- Popp Șerboianu, Calinic I., *Cremațiunea și religia creștină*, ed. Marius Rotar, Iași, Institutul European, 2012.
- Identitate evreiască și antisemitism în Europa Centrală și de Sud-Est*, ed., prefață și ilustrație de Andrei Oișteanu, București, Goethe Institut, 2003.

Presă

- Antialcoolul. Organ al Ligei Antialcoolice din Romania (1900-1914).*
- Patima. Cruciata împotriva alcoolismului (1925 -).*
- Abstinența. Organ de combatere a alcoolismului și a stupefiantelor (1930-).*
- Revista Temperanța (1937-1942)*
- Neamul Românesc (1901-)*

Conf. univ. dr. Valer Moga

Tematica

1. „Astra” Matica Srpska, Matica Slovenska, studiu comparativ.
2. Societăți culturale cu un program axat pe educația adulților în România interbelică.
3. Manifestări ale solidarității sociale și naționale. Fundații administrate de Biserică sau de societățile culturale (sf. sec. XIX – sec. XX).
4. Analiza discursului politic al *intelligentsiei* românești din Transilvania (sf. sec. XIX–sec. XX).
5. Biserica Ortodoxă Română: istorie instituțională (sf. sec. XIX – sec. XX).
6. Biserica Greco-Catolică: istorie instituțională (sf. sec. XIX – sec. XX).



Bibliografia

- Anul 1918 în Transilvania și Europa Central-Estică. Contribuții Bibliografice și istoriografice*, ed. Valer Moga și Sorin Arhire, Cluj-Napoca, Centrul de Studii Transilvane, 2007.
- Asociaționism și naționalism cultural în secolele XIX-XX*, Cluj-Napoca, Centrul de Studii Transilvane, 2011.
- Bolovan, Ioan, *Transilvania între Revoluția de la 1848 și Unirea din 1918. Contribuții demografice*, Cluj-Napoca, Fundația Culturală Română, Centrul de Studii Transilvane, 2000.
- Dictionnaire d'analyse du discours*, ed. Patrick Charaudeau și Dominique Maingueneau, Paris, Seuil.
- Dobrescu, Vasile, *Funcții și funcționalități în sistemul de credit românesc din Transilvania până la Primul Război Mondial*, Târgu Mureș, Editura Universității „Petru Maior”, 2006.
- Istoria României prin concepte*, ed. Victor Neuman și Armin Heinen, Iași, Polirom, 2010.
- Koselleck, Reinhart, *Conceptele și istoriile lor*, București, Art, 2009, 485 p.
- Livezeanu, Irina. *Cultură și naționalism în România Mare 1918-1930*, București, Humanitas, 1998.
- Maior, Liviu, *Habsburgi și români. De la loialitatea dinastică la identitate națională*, București, Editura Enciclopedică, 2006, 284 p.
- Moga, Valer, *„Astra” și societatea 1918-1930*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2003.
- Nolte, Claire E. *The Sokol in the Czech Lands to 1914: Training for the Nation*. New York, Palgrave Macmillan, 2002.
- Popovici, Vlad, *Studies on the Romanian Political Elite from Transylvania and Hungary (1861-1918)*, Cluj-Napoca, Mega, 2012.
- Problema Transilvaniei în discursul politic de la sfârșitul Primului Război Mondial*, ed. Valer Moga și Sorin Arhire, Cluj-Napoca, Centrul de Studii Transilvane, 2009.
- Sigmirean, Cornel, *Istoria formării intelectualității românești din Transilvania și Banat în epoca modernă*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2000.
- Turda, Marius, *The Idea of National Superiority in Central Europe, 1880-1918*, Lewinston, Queenston, Lampeter Canada, The Edwin Mellen Press, 2005.
- Istoria Transilvaniei*, vol. III (de la 1711 la 1918), ed. Ioan-Aurel Pop et. al., Cluj-Napoca, Academia Română, 2016, 723 p., pl.

Prof. univ. dr. Mihai Gligor

Tematica

1. Cronologia absolută a neoliticului și eneoliticului din Transilvania.
2. Practici funerare preistorice pe teritoriul României. Contribuțiile arheotantologiei.
3. Arhitectura neoliticului și eneoliticului Transilvaniei.
4. Cultura materială a civilizațiilor neolitice și eneolitice din spațiul carpato-dunărean.
5. Analize arheometrice și arheologie experimentală.

Bibliografia

- Archaeothanatology: An Interdisciplinary Approach on Death from Prehistory to the Middle Ages. Annales Universitatis Apulensis. Series Historica*, ed. Mihai Gligor, 18/II, Ed. Mega, Cluj-Napoca, 2014.
- Archaeotechnology: studying technology from prehistory to the Middle Ages*, ed. S. Vitezović și D. Antonović, Belgrad, 2014.
- Arnold, D.E., „Ceramic Theory and Cultural Process after 25 Years”, în *Ethnoarchaeology*, 3/1, 2011, p. 63-98.
- Bailey, D., „The figurines of Old Europe”, în *The Lost World of Old Europe: The Danube Valley 5000-3500 BC*, ed. D. Anthony, Princeton, Princeton University Press, 2009, p. 112-127.
- Bioarchaeology. The Contextual Analysis of Human Remains*, ed. J. Buikstra și L. Beck, San Diego, Elsevier, 2006.
- Bogaard, A., Outram, A.K., „Palaeodiet and beyond: stable isotopes in Bioarchaeology”, în *World Archaeology*, 43/3, 2013, p. 333-337.
- Boulestin, B., Zeeb-Lanz, A., Jeunesse, Ch., Haack, F., Arbogast, R.M. și Denaire, A., „Mass cannibalism in the Linear Pottery Culture at Herxheim (Palatinate, Germany)”, în *Antiquity*, 83 (322), 2009, p. 968-982.



Chapman, J., *Tensions at funerals. Mortuary archaeology in later Hungarian prehistory*, Budapest, Archaeolingua 2000.

Drașovean, Fl., „Despre cronologia relativă și absolută a neoliticului și eneoliticului timpuriu din răsăritul Bazinului Carpatic. O abordare Bayesiană”, în *Analele Banatului*, XXII, 2014, p. 33-67.

Ouday, H., *The Archaeology of the Dead. Lectures in Archaeoethnology*, Oxford, Oxbow Books, 2009.

Gligor, M., Băcuet Crișan, S., „Inhumation versus cremation in Transylvanian Neolithic and Eneolithic”, în *Studia Antiqua et Archaeologica*, XX, 2014, p. 37-67.

Guilaine, J., Zammit, J., *The Origins of War. Violence in Prehistory*, Oxford, Blackwell Publishing, 2005.

Hansen, S., *Bilder vom Menschen der Steinzeit. Untersuchungen zur anthropomorphen Plastik der Jungsteinzeit und Kupferzeit in Südosteuropa*, Teil I-II, Mainz, Verlag Philipp von Zabern, 2007.

Jeffra, C.D., „Experimental approaches to archaeological ceramics: unifying disparate methodologies with the chaîne opératoire”, în *Archaeological and Anthropological Science*, 7/1, 2015, p. 141-149.

Jeunesse, Ch., *Pratiques funéraires au néolithique ancien. Sépultures et nécropoles danubiennes (5500–4900 av. J.-C.)*, Paris, Errance, 1997.

Lazarovici, C.M., Lazarovici, Gheorghe, *Arhitectura neoliticului și epocii cuprului din România. (I) Neoliticul*, Iași, Ed. Trinitas, 2006.

Lazarovici, C.M., Lazarovici, Gheorghe, *Arhitectura neoliticului și epocii cuprului din România. (II) Epoca cuprului*, Iași, Trinitas, 2007.

Lazarovici, Gh., Lazarovici, C.M., Merlini, M., *Tărtăria and the sacret tablets*, Cluj-Napoca, Mega, 2011.

Lichter, C., *Untersuchungen zu den Bestattungssitten des Südosteuropäischen Neolithikums und Chalkolithikums*, Heidelberg, 2001.

Maniatis, Y., „The Emergence of ceramic technology and its evolution as revealed with the use of scientific techniques”, în *From Mine to Microscope: Advances in the Study of Ancient Technology*, ed. A.J. Shortland, I.C. Freestone, T. Rehren, Oxford, Oxbow Books, 2009, p. 1-18.

Mathieu, J.R., *Introduction – Experimental Archaeology: Replicating Past Objects, Behaviors and Processes*, în *Experimental Archaeology: Replicating Past Objects, Behaviors and Processes*, ed. J.R. Mathieu, Oxford, Archaeopress, BAR International Series 1035, 2002, p. 1-12.

Mays, S., *The Archaeology of Human Bones*, ed. a II-a, Londra, Routledge, 2010.

Parker Pearson, M., *The archaeology of death and burial*, Gloucestershire, The History Press, 1999.

Advances in Human Palaeopathology, ed. R. Pinhasi și S. Mays, West Sussex, John Wiley and Sons, 2008.

Raczky, P., Siklósi, Z., „Reconsideration of the Copper Age chronology of the eastern Carpathian Basin: a Bayesian approach”, în *Antiquity*, 87, 2013, p. 555-573.

Outram, A.K., *Introduction to Experimental Archaeology*, în *World Archaeology*, 40/1, 2008, p. 1-6.

Tencariu, F.A., *Instalații de arderea ceramicii în civilizațiile pre- și protoistorice de pe teritoriul României*, Iași, Ed. Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2015.

The Catalogue of the Neolithic and Eneolithic Funerary Findings from Romania, ed. C. Lazăr, Târgoviște, Ed. Cetatea de Scaun, 2012.

White, T.D., Black, M.T., Folkens, P.A., *Human Osteology*, ed. a III-a, Elsevier Academic Press, 2012.

Conf. univ. dr. Cristian-Ioan Popa

Tematica

1. Arheologia habitatului. Studiu de caz.
2. Arheologia peisajului. Abordări teoretice și studii de caz.
3. Strategii de subsistență la comunitățile preistorice.
4. Cultură materială și spirituală la comunitățile preistorice și protoistorice.

Bibliografia

Anschuetz, Kurt F., Wilshusen, Richard H., Scheick, Cherie L., „An Archaeology of Landscapes: Perspectives and Directions”, în *Journal of Archaeological Research*, vol. 9, nr. 2, 2001, p. 157-197.

Archaeological Theory Today, ed. Ian Hodder, Oxford, Malden, 2004.



Arnold, Elizabeth R., Greenfield, Haskel J., *The Origins of Transhumant Pastoralism in Temperate South Eastern Europe: A Zooarchaeological Perspective from the Central Balkans*, BAR, International Series, 1538, Oxford, 2006.

Aston, Michael, *Interpreting the Landscape. Landscape Archaeology and Local History*, Londra, New-York, 2002.

Geographical Information Systems and Landscape Archaeology. Mediterranean Landscape Archaeology 3, ed. M. Gillings, D. Mattingly, și J. van Dalen, Oxbow Books, Oxford, 2000.

GIS and Archaeological Site Location Modeling, ed. Mark W. Mehrer, și Konnie L. Wescott, Taylor & Francis, 2006.

Gogâltan Florin, *Nevoia de teorie?*, în *Centru și periferie*, ed. Gaiu Corneliu și H. Bodale, Cluj-Napoca, 2004, p. 7-16.

Greenfield, Haskel J., *A reconsideration of the Secondary Products Revolution in south-eastern Europe: on the origins and use of domestic animals for milk, wool, and traction in the central Balkans*, în *The zooarchaeology of fats, oils, milk and dairying. Conference on the International Council of Archaeozoology (9th: 2002: Durham, UK)*, ed. J. Mulville, A. K. Outram, Oxford, Oxbow Books,, 2005, p. 14-31.

Greenfield, Haskel J., „The Secondary Products Revolution: the past, the present and the future”, în *World Archaeology*, 42, 1, 2010, p. 29-54.

Landscapes in Flux. Central and Eastern Europe. Colloquia Pontica, 3, ed. John Chapman și Pavel Dolukhanov Oxford, Oxbow Books, 1997.

Organizing Bronze Age Societies: the Mediterranean, Central Europe, and Scandinavia compared, ed. Timothy Earle și Kristian Kristiansen, Cambridge, 2010.

Sherratt, Andrew, *Plough and pastoralism: aspects of the secondary products revolution*, în *Pattern of the past. Studies in honour of David Clarke*, ed. I. Hodder, G. Isaac, N. Hammond, Cambridge, 1981, p. 261-305.

Sherratt, Andrew, „The Secondary Exploitation of Animals in the Old World”, în *World Archaeology*, 15, 1, 1983, p. 90-104.

Space, Time, and Archaeological Landscapes. Interdisciplinary Contributions to Archaeology, ed. Jacqueline Rossignol, Lu Ann Wandsnider, New York, Londra, 1992.

Vita-Finzi, Claudio, Higgs, Erig, „Prehistoric economy in the Mount Carmel area of Palestine: site catchment analysis”, în *Proceedings PS*, 36, 1970, p. 1-37.

C. S. I dr. Soficaru Andrei Dorian

Tematica

1. Practici funerare ale populațiile de pe teritoriul României în sec. I-XIX p. Chr.
2. Starea de sănătate în perioada migrațiilor și cea medievală – studii de bioarheologie
3. Bioarheologie și comportament funerar: construcția identității

Bibliografia

S. C. Agarwal, B. A. Glencros, *Social bioarchaeology*, Wiley-Blackwell, 2012.

B. Arnold, *Life after life: bioarchaeology and post-mortem agency*, Cambridge Archaeological Journal, 24, 3, p. 523-529.

J. E. Buikstra, L. A. Beck, *Bioarchaeology. The contextual analysis of human remains*, Elsevier, 2006.

F. Curta, *The Making of the Slavs. History and Archaeology of the Lower Danube Region, c. 500-700*, Cambridge University Press, 2001.

F. Curta & D. Zupka (ed.), *East Central and Eastern Europe in the Middle Ages, 450-1450*, Brill, 2015.

M. Díaz-Andreu, S. Lucy, S. Babić, D. N. Edwards, *The Archaeology of Identity. Approaches to gender, age, status, ethnicity and religion*, Routledge, 2005.

P. A. Harland, *Dynamics of identity in the world of early Christians*, T & T Clark, New York-London, 2009.

A. Ioniță, *Spațiul dintre Carpații Meridionali și Dunărea Inferioară în secolele XI-XIII*, București, Ed. Academiei, 2005.

S. Jones, *The archaeology of ethnicity – Constructing identities in the past and present*, Routledge, 1997.



- K. J. Knudson & C. Stojanowski, *Bioarchaeology and identity in the Americas*, University Press of Florida, 2010.
- D. Marcu Istrate, M. Constantinescu, A. Soficaru, *The medieval cemetery from Sibiu-Piața Huet/Hermannstadt. Archaeology, Anthropology, History*, Tübinger Forschungen zur historischen Archäologie, Band 6, Verlag Dr. Faustus, 2015.
- D. L. Martin, R. P. Harrod, V. R. Pérez, *Bioarchaeology. An Integrated Approach to Working with Human Remains*, Springer, 2013.
- R. Miles (ed.), *Constructing identities in Late Antiquity*, Routledge, 1999.
- C. H. Opreanu, *Transilvania la sfârșitul antichității și în perioada migrațiilor*, Ed. Neemia Napocae, Cluj, 2005.
- L. Rădvan, *At Europe's Borders: Medieval Towns in the Romanian Principalities*, Brill, 2010.
- I. Sandwell, *Religious identity in Late Antiquity. Greeks, Jews, and Christians in Antioch*, Cambridge University Press, 2007.
- J. R. Sofaer, *The body as material culture. A theoretical osteoarcheology*, Cambridge University Press, 2006.
- A. D. Soficaru, *Un studiu de bioarheologie asupra necropolei romano-bizantine de la Callatis*, Pontica, 42, 2009, p. 561-583.
- A. D. Soficaru, *Populația provinciei Scythia în perioada romano-bizantină*, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, 2011.
- A. D. Soficaru, *Anthropological data about the funeral discoveries from Slava Rusă, Tulcea County, Romania*, Peuce, S.N. XII, 2014, p. 307-340.
- A. L. Stodder & A. M. Palkovich (eds.), *The bioarchaeology of individuals*, University Press of Florida, 2012.
- M. Zvelebil, A. W. Weber, *Human bioarchaeology: group identity and individual life histories – introduction*, Journal of Anthropological Archaeology, 32, 3, 2013, p. 275-279.
- T. Yarrow, In Context: Meaning, Materiality and Agency in the Process of Archaeological Recording,

Conf. univ. dr. Daniel Dumitran

Tematica

1. Istoria Bisericilor din Transilvania (sec. XVIII - prima jumătate a sec. XIX).2
2. Evoluția raporturilor interconfesionale și problema toleranței religioase (sec. XVIII - prima jumătate a sec. XIX).4
3. Transilvania în secolul al XVIII-lea. Teritoriu, economie și populație.10
4. Istoria orașelor, de la începuturile modernității până în contemporaneitate.4
5. Evreii în spațiul românesc – istorie și patrimoniu.5

Bibliografia

- Dove va la storia economica? Metodi e prospettive. Secc. XIII-XVIII*. Atti de la „Quarantaduesima Settimana di Studi”, 18-22 aprile 2010, ed. Francesco Ammannati, Firenze, Firenze University Press, 2011.
- Bácskai, Vera, *Towns and Urban Society in Early Nineteenth-Century Hungary*, Budapest, Akadémiai Kiadó, 1989.
- Bérenger, Jean, *Tolérance ou paix de religion en Europe centrale (1415-1792)*, Paris, Honoré Champion, 2000.
- Bernath, Mathias, *Habsburgii și începuturile formării națiunii române*, traducere de Marionela Wolf, Cluj-Napoca, Dacia, 1994.
- Carmilly-Weinberger, Moshe, *Istoria evreilor din Transilvania (1623-1944)*, București, Editura Enciclopedică, 1994.
- Clark, Peter, ed., *Small Towns in Early Modern Europe*, Cambridge University Press, 2002.
- Dumitran, Daniel, *Un timp al reformelor. Biserica Greco-Catolică din Transilvania sub conducerea episcopului Ioan Bob (1782-1830)*, ed. a II-a, Cluj-Napoca, Argonaut, 2007.



Dumitran, Daniel, „From the Balkans to the Habsburg Empire: The Social Integration of Non-Privileged Greek Merchants in the Small Towns of Transylvania and Hungary”, în Antonello Biagini, Giovanna Motta, ed., *Empires and Nations from the Eighteenth to the Twentieth Century*, vol. I, Cambridge Scholars Publishing, 2014, 15-23.

Dumitran, Daniel, „Jewish Cemeteries of Romania: Alba Iulia Case Study”, în Daniel Dumitran, Marius Rotar, eds., *Places of Memory. Cemeteries and Funerary Practices throughout the Time*, Cluj-Napoca, Mega, 2015, 235-258.

Dumitran, Daniel, „The Principality of Transylvania in the Descriptions of the Second Half of the 18th Century: On the “Country’s Redressing” by Count Leopold von Clary”, *Zeitschrift für Siebenbürgische Landeskunde* 41, 2018, 117-138.

Foucault, Michel, *Securitate, teritoriu, populație. Cursuri ținute la Collège de France*, Cluj, Idea Design & Print, 2009.

Heppner, Harald, Peter Urbanitsch, Renate Zedinger, Eds., *Social Change in the Habsburg Monarchy. Les transformations de la société dans la monarchie des Habsbourg: l’époque des Lumières*, Bochum, Verlag Dr. Dieter Winkler, 2011.

Heppner, Harald, Eva Posch, ed., *Encounters in Europe’s Southeast. The Habsburg Empire and the Orthodox World in the Eighteenth and Nineteenth Centuries*, Bochum, Dr. Dieter Winkler Verlag, 2012.

Kaplan, Benjamin J., *Divided by Faith. Religious Conflict and the Practice of Toleration in Early Modern Europe*, Cambridge, Massachusetts; London, England, Harvard University Press, 2007.

Krajewska, Monika, *A Tribe of Stones. Jewish Cemeteries in Poland*, Warsaw, Polish Scientific Publishers Ltd, 1993.

Miron, Greta-Monica, “... poruncește, scoale-te, du-te, propoveduește ...” *Biserica Greco-Catolică din Transilvania. Cler și enoriași (1697-1782)*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2004.

Moașa Nazare, Ruxandra, *Sub semnul lui Hermes și al lui Pallas. Educație și societate la negustorii ortodocși din Brașov și Sibiu la sfârșitul secolului al XVIII-lea și începutul secolului al XIX-lea*, București, Editura Academiei Române, 2010.

Murgescu, Bogdan, *România și Europa. Acumularea decalajelor economice (1500-2010)*, Iași, Polirom, 2010.

Niedermaier, Paul, *Geneza orașelor medievale în Transilvania*, București, Editura Academiei Române, 2016.

Plongeron, Bernard, „L’Europe des Édits de tolerance”, în *Histoire du christianisme des origines à nos jours*. Tome X. *Les défis de la modernité (1750-1840)*, éd. Bernard Plongeron, Paris, Desclée, 1997, 191-203.

Pop, Virgil, *Armenopolis oraș baroc*, ediția a doua, Cluj-Napoca, Accent, 2012.

Sanie, Silviu, *Dăinuire prin piatră. Monumentele cimitirului medieval evreiesc de la Siret*, București, Hasefer, 2000.

Schaser, Angelika, *Reformele iosefine în Transilvania și urmările lor în viața socială. Importanța edictului de concivilitate pentru orașul Sibiu*, Sibiu, hora, 2000.

Tsourka-Papastathi, Despina-Irini, *Compania comercială greacă din Sibiu, Transilvania, 1636-1848*, București, Omonia, 2016.

Walzer, Tina, „Jüdische Friedhöfe in Österreich und den europäischen Länder,” în Claudia Theune, Tina Walzer, ed., *Jüdische Friedhöfe. Kultstätte, Erinnerungsort, Denkmal*, Wien, Köln, Weimar, Böhlau Verlag, 2011, 9-80.

n C. Knappett, L. Malafouris (eds.), *Material Agency*, Springer 2008, p. 121-137.



Anexa 3

Tematica și bibliografia examenului de competență lingvistică

LIMBA ENGLEZĂ

1. Hello.
2. You.
3. People.
4. Where?
5. Habits
6. Counting and measuring
7. Appearances
8. Wanting things
9. People's pasts
10. Differences
11. Personal information
12. Present and future
13. Ordering and asking
14. More about the past
15. Getting to know you
16. Knowing about the future
17. Telling people to do things
18. Predictions

Bibliografie

- ***, *** 2003 Longman dictionary of contemporary English Longman, London.
- Bantas, Andrei 1991, Essential English-limba engleza in liste si tabele Teora, Bucuresti.
- Bantas, Andrei 1993, English for advanced students, Institutul european, Iasi.
- Biber, Douglas, Johansson, Stig, Leech, Geoffrey, Conrad, Susan, & Finegan, Edward. (1999). *Longman grammar of spoken and written English*. Harlow, UK: Pearson.
- Disterheft, Dorothy. (2004). *Advanced grammar: A manual for students*. Upper Saddle River, NJ: Pearson Prentice Hall.
- Foley, Mark Hall, Diane Longman 2004 *Advanced learner's grammar: a self-study reference & practice book with answers*, Longman, London.



Peters, Pam. (2004). *The Cambridge guide to English usage*. Cambridge: Cambridge University Press.

Swan, Michael. (2005). *Practical English usage* (3rd ed.). New York: Oxford University Press.

Weaver, Constance (with Bush, Jonathan). (2008). *Grammar to enrich and enhance writing*. Portsmouth, NH: Heinemann.

Webster's dictionary of English usage. (1989). Springfield, MA: Merriam-Webster.

LIMBA FRANCEZĂ

DOMENIUL PERSONAL

Viața personală (stil de viață, locuință, alimentație, sănătate; activități în timpul liber, călătorii; factori de risc etc.).

Relații interpersonale în familie și în societate, bunele maniere; relații între indivizi.

Pregătirea tinerilor pentru viața activă

(civism, proiecte de dezvoltare personală și de inserție socială).

DOMENIUL PUBLIC

Țări, regiuni, orașe/obiective/situri culturale și turistice (din Franța metropolitană/spațiul francofon).

Aspecte semnificative din viața contemporană (sociale/economice/tehnice/culturale/ecologice).

Serviciile în societatea contemporană (servicii medicale /hoteliere /instituții organizatoare de spectacole etc.).

Locuri și instituții publice (administrative/culturale); relația cu instituțiile și serviciile publice.

Mijloace moderne de comunicare în masă.

Mediu urban/mediu rural.



Mediul înconjurător; ocrotirea mediului și dezvoltarea durabilă.

DOMENIUL OCUPAȚIONAL

Universul profesiilor și al meseriilor/aspecte relevante; cunoașterea unor aspecte semnificative din viața profesională (activități și profesii).

Preocupări, proiecte de formare individuală/profesională.

DOMENIUL EDUCAȚIONAL, CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE

Aspecte/evoluții/tendențe marcante în societatea franceză contemporană (viața socială, educație etc.); date importante din viața contemporană a Franței; condiția și rolul femeii în societatea contemporană; dezbateri importante în Franța contemporană.

Repere de cultură și civilizație ale spațiului cultural francez; viața culturală (muzee/festivaluri/ evenimente culturale etc.); obiceiuri, tradiții, sărbători tradiționale; personalități din sfera culturală/științifică/ sportive.

Progresul tehnologic în societatea avansată; realizări tehnologice marcante în spațiul francofon; universul mass-media.

Instituții europene și procesul de integrare europeană.

Bibliografie

1) BILLAUD, Sandrine, RELAT, Hélène, *TCF – Test de Connaissance du Français*, Paris, CLE International, 2003.

2) CIBIAN, Aura, CURTA, Adina, HANDREA, Coralia, NANU, Paul, *Teste de competență lingvistică la limba franceză*, Seria Didactica, Tipografia Departamentului pentru Învățământul la Distanță, Universitatea « 1 Decembrie 1918 », Alba Iulia, 2003.

3) CIBIAN, Aura, CURTA, Adina, HANDREA, Coralia, MIHUȚ, Silvia, NANU, Paul, *Teste de competență lingvistică la limba franceză*, volumul al doilea, Seria Didactica, Tipografia Departamentului pentru Învățământul la Distanță, Universitatea « 1 Decembrie 1918 », Alba Iulia, 2005.

4) CIBIAN, Aura, CURTA, Adina, TELEA, Coralia, *Langages spécialisés – Exercices lexicaux*, Seria Didactica, Tipografia Departamentului pentru Învățământul la Distanță, Universitatea « 1 Decembrie 1918 », Alba Iulia, 2007.



5) DANILO, Michel, TAUZIN, Béatrice, *Le français de l'entreprise*, Paris, Clé International, s. a.

6) DANILO, Michel, TAUZIN, Béatrice, *Le français de l'entreprise. Livret complémentaire*, Paris, Clé International, s. a.

7) GRANDET, Eliane, CORSAIN, Martine, MINENI, Elettra, RAINOLDI, Mariella, *Activités pour le Cadre Européen Commun de Référence ; Niveau B2*, Paris, CLE International, 2007.

8) PONS, Sylvie, KARCHER, Gaëlle, *TEF – Test d'évaluation de français (250 activités)*, Paris, CLE International, 2006.

9) TELEA, Coralia, *Comptabilité et gestion de l'entreprise – recueil de textes et précis de grammaire*, Seria Didactica, Tipografia Departamentului pentru Învățământul la Distanță, Universitatea « 1 Decembrie 1918 », Alba Iulia, 2005, reedit. 2008.

10) orice dicționar român-francez și francez-român.

LIMBA GERMANĂ

1. Hallo
2. Wie geht`s?
3. Was kostet das?
4. Wie spät ist es?
5. Im Supermarkt?
6. Familienleben
7. Meine Stadt
8. Zimmer, Küche, Bad
9. Was ist passiert?
10. Ich arbeite bei ...
11. Gesund und fit
12. Schönes Wochenende!



13. Das steht dir gut!

14. Feste, Freunde, Familie

15. Miteinander leben

16. Schule und danach

17. Die neue Wohnung

18. Mobile in der Stadt

19. Das finde ich schön

20. Arbeitssuche

Bibliografie

***, ***, DER GROSE DUDEN: BILLWORTERBUCH, BIBLIOGRAPHIFCHES INFTITUT AG., LEIPZIG, S.A.

ALEXANDRESCU, Ida, LAZARESCU, Ioan, DEUTSCHE SPRACHE-SCHWERE SPRACHE? LIMBA GERMANA- O LIMBA GREA? MANUAL DE LIMBA GERMANA (nivel mediu si avnsat) ANIMA, BUCURESTI, 1993

Berliner Platz 1, Deutsch im Alltag, Editura Langenscheidt, 2010

Berliner Platz 2, Deutsch im Alltag, Editura Langenscheidt, 2010

BUSCHA, Joachim, HELBIG, Gerhard, KURZE DEUTSCHE GRAMMATIK FUR AUSLANDER, VERLAG ENZYKLOPADIE, LEIPZIG, 1990

Heinz Griesbach, *Deutsch mit Erfolg – Ein Lernprogramm für Erwachsene*, Editura Langenscheidt, 1983

MADUTA, Ramona, ALFABETUL GERMANEI COMERCIALE, ORADEA: BIBL. REVISTEI FAMILIA, 1997

Otto Basler; E. Geisler; DER GROSE DUDEN: STILWORTERBUCH DER DEUTSCHEN SPRACHE, BIBLIOGRAPHIFCHES INFTITUT AG., LEIPZIG, 1937

Paul Rusch, Helen Schmitz, *Einfach Grammatik*, Editura Langenscheidt, 2007

RADULESCU, Gheorghe, BUCURESTI:GARAMOND,S.A., GERMANA PENTRU AVANSATI=DEUTSCH FUR FORTGESCHRITTENE

Revista „Deutschland“ (website: www.deutschland.de)



Anexa 4

Graticul desfășurării concursului de admitere la studii universitare de doctorat (septembrie 2021)

Data	Activitatea
01.09. - 07.09.2021	înscrierea la doctorat;
08.09.2021	afișarea listei de candidați;
09.09.2021, ora 10,00	examen de competență lingvistică pentru o limbă de circulație internațională (<i>pentru candidații la doctorat din domeniul Istorie</i>);
09.09.2021	afișarea rezultatelor la examenul de competență lingvistică
10.09. 2021, ora 10,00	examenul oral la disciplina de specialitate și susținerea proiectului de cercetare științifică, de la ora 10,00
10.09. 2021	afișarea rezultatelor finale;
10, 11, 13.09.2021	confirmarea locului; la doctoranzii cu taxă, confirmarea locului implica și achitarea primei tranșe;



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA "1 DECEMBRIE 1918" din ALBA IULIA**

*Anexa 5 la Regulamentul de
Admitere la DOCTORAT 2021-2022*

- **Cererea se completează cu majuscule –
LITERE DE TIPAR**

CERERE DE ÎNSCRIERE

**la concursul pentru admiterea la studii universitare de DOCTORAT
sesiunea septembrie 2021, data, localitatea Alba Iulia**

Subsemnatul(a)..... posesor al
actului de identitate seria nr. eliberat de.....la data
de..... valabil până la data denăscut(ă) la data
de.....în localitatea
.....judet.....
Țara de origine.....

DOMICILIUL ACTUAL:

Localitatea, str., nr., bl., etaj, ap.
....., judet/sector.....,Țara.....
telefon....., **e-mail**.....

Cod numeric personal:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Solicit înscrierea la concursul pentru admiterea la **programul de studii universitare de DOCTORAT**, conform celor menționate în tabelul următor:

Școala Doctorală de / Conducător de doctorat	Învățământ cu frecvență - de zi/frecvență redusă		
	Pe locuri finanțate de la bugetul de stat cu bursă	Pe locuri finanțate de la bugetul de stat	Pe locuri cu taxă

Studiile Universitare de doctorat doresc să le urmez în limba
(română/engleză/franceză/germană)

DATE NECESARE CONCURSULUI DE ADMITERE:

Media la examenul de master:

Media la examenul de licență:

Media examenului de bacalaureat



ÎN SECȚIUNEA DE MAI JOS BIFAȚI (OBLIGATORIU) UNA DINTRE OPȚIUNI

La înmatriculare, după ce voi fi admis la studii universitare de doctorat, pe locuri finanțate de la bugetul de stat sau pe locuri cu taxă, voi depune **Diploma de Licență** și de **Master** și toate matricole/suplimentele la diplomă aferente acestora **în original**, conform legii.

În cazul în care urmez o specializare de doctorat pe locuri finanțate de la bugetul de stat în alte instituții de învățământ superior și voi fi admis pe locuri cu taxă în cadrul Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, voi depune la înmatriculare o adeverință eliberată de instituția la care se află originalul Diplomei de Licență și Master din care să rezulte calitatea de student doctorand și conform căreia originalul diplomei se află la instituția respectivă.

ALTE DATE PERSONALE: (se bifează)

Mediu URBAN/RURAL - conform domiciliului actual (U/R) Naționalitate (R-română, M-maghiară, G-germană, A-alta)..... Sex (M/F).....

Cetățenia.....Etnia.....

Altă cetățenie.....

Starea civilă: Căsătorit(ă) Necăsătorit(ă) Divorțat(ă) Văduv(ă) Nedeclarat

Nume după căsătorie:.....

Starea socială specială Nu e cazul Provenit din grupuri dezavantajate/medii defavorizate

Orfan (de un părinte) Orfan (de ambii părinți) Provenit din familie monoparentală

Provenit din case de copii/din plasament familial Nedeclarat

Prenumele părinților: Tata

Mama

Domiciliul stabil al părinților/tutorei legal

Tata.....

.....

Mama.....

.....

Nivelul de educație al părinților (primar, gimnazial, profesional, liceal, postliceal, universitar, postuniversitar)

Tata

Mama

DATE PRIVIND PREGĂTIREA ANTERIOARĂ A CANDIDATULUI (LICEU): (se bifează)

Liceul absolvit

Anul absolvirii

Țara.....

Localitatea

.....Judet/Sector.....

Filiera: Tehnologică Teoretică Vocațională

Profilul: Resurse Servicii Tehnic Real Umanist Artistic Militar

Pedagogic Sportiv Teologic Altul (menționați).....

Specializarea liceului:

Durata studiilor liceale (ani):

Forma de învățământ: Zi Frecvență redusă Seral Învățământ la distanță

Prima limbă străină studiată (în liceu)

A doua limbă străină studiată (în liceu)



DATELE DE IDENTIFICARE ALE DIPLOMEI (LICEU):

Tipul documentului: Diplomă de bacalaureat Atestat de echivalare diplomă de bacalaureat

Adeverință de bacalaureat

SeriaNumărul

Emisă

de.....

Data emiterii actului de studiu.....

Nr. foii matricole care însoțește actul de studii / Data emiterii

ALTE OBSERVAȚII (pentru cazurile în care candidatul a absolvit studii anterioare în străinătate)

(LICEU): (se bifează)

Actul de studii.....SeriaNumărul

Emis de.....

Data emiterii

Nr. foii matricole care însoțește actul de studii / Data emiterii

Recunoașterea actului de studii de către MEN - Nr./Serie act de recunoaștere-echivalare/Data.....

DATE PRIVIND PREGĂTIREA ANTERIOARĂ A CANDIDATULUI (STUDII UNIVERSITARE ABSOLVITE CU DIPLOMĂ - LICENȚĂ):

Denumirea instituției de învățământ superior

.....

Facultatea

Domeniul/Profilul

Programul de studii/Specializarea

Titlu obținut

Forma de finanțare a studiilor (buget/taxă)..... Durata programului

de studiu în ani Anul începerii studiilor..... Anul absolvirii studiilor

..... Anul promovării examenului de finalizare a studiilor.....

Forma de învățământ (CU FRECVENȚĂ - ZI, FRECVENȚĂ REDUSĂ - FR, ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ - ID, Seral).....

Limba străină studiată în facultate.....

Țara..... Localitatea

.....Judet/Sector.....

Media anilor de studiu Media examenului de finalizare a studiilor.....

Tipul/ Denumirea diplomei obținute..... Seria.....Numărul

.....

Emisă de.....

Data emiterii Nr. Supliment diplomă/Foaie matricolă.....

ALTE OBSERVAȚII (pentru cazurile în care candidatul a absolvit STUDII UNIVERSITARE anterioare în străinătate):

Actul de studii.....SeriaNumărul

Emis de.....

Data emiterii.....Nr. foii matricole care însoțește actul de studii/

Data emiterii



Recunoașterea actului de studii de către MEN - Nr./Serie act de recunoaștere-echivalare/Data.....

DATE PRIVIND PREGĂTIREA ANTERIOARĂ A CANDIDATULUI (STUDII UNIVERSITARE MASTER):

Denumirea instituției de învățământ superior

Facultatea

Domeniul de master.....

Programul de studii.....

Forma de finanțare a studiilor (buget/taxă)..... Durata programului

de studiu în ani..... Anul începerii studiilor..... Anul absolvirii studiilor

..... Anul promovării examenului de finalizare a studiilor.....

Forma de învățământ (CU FRECVENȚĂ - ZI, FRECVENȚĂ REDUSĂ - FR, ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ - ID, Seral).....

ÎN SECȚIUNEA DE MAI JOS BIFAȚI (OBLIGATORIU) UNA DINTRE OPȚIUNI

	DA	NU
Ați urmat sau urmați în prezent un program de doctorat în regim de finanțare de la bugetul de stat?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dacă DA, câți ani universitari ați beneficiat de finanțare de la bugetul de stat?	<input type="text" value="(nr. ani)"/>	
	<input type="text" value="(perioada)"/>	
Câte semestre ați beneficiat de bursă? <i>Câmp obligatoriu!</i>	<input type="text"/>	

	DA	NU
Vă încadrați în categoria persoanelor cu dizabilități?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Se bifează cu X *la înscriere*.
Dacă răspunsul este DA, *la înmatriculare* candidatul trebuie să prezinte acte doveditoare.

DECLARAȚIE

Subsemnatul(a) declar pe propria răspundere că am luat la cunoștință și mă oblig să respect prevederile **Regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de DOCTORAT în anul universitar 2021-2022.**

Cunoscând prevederile art. 326 din Codul penal privind falsul în declarații, declar pe propria răspundere, că datele din Cererea de înscriere sunt corecte și complete. Datele înscrise sub semnătură proprie în Cererea de înscriere sunt conforme cu realitatea. Orice eroare sau omisiune în completarea Cererii intră în răspunderea subsemnatului.

Data Semnătura candidatului

Curriculum Vitae



Scrieți numele și prenumele

[Toate câmpurile CV-ului sunt opționale. Ștergeți câmpurile goale.]

- Scrieți numele străzii, numărul, orașul, codul poștal, țara
- Scrieți numărul de telefon Scrieți numărul de telefon mobil
- Scrieți adresa de email
- Scrieți adresa paginii web personale
- Scrieți tipul de messenger pe care-l folosiți (Yahoo, skype etc.) Scrieți numele de utilizator pe messenger (Yahoo, skype etc.)

Sexul Scrieți sexul | Data nașterii zz/ll/aaaa | Naționalitatea Scrieți naționalitatea

LOCUL DE MUNCĂ PENTRU CARE SE CANDIDEAZĂ
POZIȚIA
LOCUL DE MUNCĂ DORIT
STUDIILE PENTRU CARE SE CANDIDEAZĂ
PROFILUL PERSONAL

Scrieți locul de muncă pentru care se candidează / poziția / locul de muncă dorit / studiile pentru care se candidează / profilul personal (îndepărtați câmpurile irelevante din coloana stângă)

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Scrieți datele (de la - până la)

[Descrieți separat fiecare loc de muncă. Începeți cu cel mai recent.]

Scrieți ocupația sau poziția ocupată

Scrieți denumirea angajatorului și localitatea (scrieți și adresa completă și pagina web)

- Scrieți principalele activități și responsabilități

Tipul sau sectorul de activitate Scrieți tipul sau sectorul de activitate

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Scrieți datele (de la - până la)

[Adăugați câmpuri separate pentru fiecare etapă de formare. Începeți cu cea mai recent.]

Scrieți calificarea obținută

Scrieți nivelul EQF, dacă îl cunoașteți

Scrieți denumirea organizației de educație sau formare și localitatea (dacă este relevant, scrieți și țara)

- Scrieți lista principalelor materii studiate și abilitățile acumulate

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e)

[Ștergeți câmpurile necompletate.]

Scrieți limba maternă / limbile mateme

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Specificați limba străină	Specificați nivelul	Specificați nivelul	Specificați nivelul	Specificați nivelul	Specificați nivelul
	Scrieți denumirea certificatului. Scrieți nivelul, dacă îl cunoașteți.				
Specificați limba străină	Specificați nivelul	Specificați nivelul	Specificați nivelul	Specificați nivelul	Specificați nivelul
	Scrieți denumirea certificatului. Scrieți nivelul, dacă îl cunoașteți.				

Niveluri: A1/A2: Utilizator elementar - B1/B2: Utilizator independent - C1/C2: Utilizator experimentat
Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

Scrieți competențele de comunicare deținute. Specificați contextul în care au fost acestea dobândite. Exemplu:

- bune competențe de comunicare dobândite prin experiența proprie de manager de vânzări



Curriculum Vitae

Scrieți numele și prenumele

Competențe organizaționale/manageriale

Scrieți competențele organizaționale/manageriale. Specificați contextul în care au fost acestea dobândite. Exemplu:

- leadership (în prezent, sunt responsabil/ă de o echipă de 10 persoane)

Competențe dobândite la locul de muncă

Scrieți competențele dobândite la locul de muncă și care nu au fost menționate anterior. Specificați contextul în care au fost acestea dobândite. Exemplu:

- o bună cunoaștere a proceselor de control al calității (în prezent fiind responsabil cu auditul calității)

Competențe digitale

AUTOEVALUARE

Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
Specificați nivelul	Specificați nivelul	Specificați nivelul	Specificați nivelul	Specificați nivelul

Niveluri: Utilizator elementar - Utilizator independent - Utilizator experimentat

Competențele digitale - Grilă de auto-evaluare

Scrieți denumirea certificatului.

Scrieți alte competențele informatice. Specificați contextul în care au fost acestea dobândite.

Exemple:

- o bună stăpânire a suită de programe de birou (procesor de text, calcul tabelar, software pentru prezentări)
- bune cunoștințe de editare foto, dobândite ca fotograf amator

Alte competențe

Scrieți alte competențe care nu au fost menționate anterior. Specificați contextul în care au fost acestea dobândite. Exemplu:

- tâmplărie

Permis de conducere

Scrieți categoria permisului de conducere pe care îl dețineți. De exemplu:

B

INFORMATII SUPLIMENTARE

Publicații
Prezentări
Proiecte
Conferințe
Seminarii
Distincții
Afiliari
Referințe
Citări
Cursuri
Certificări

Ștergeți câmpurile irelevante din coloana stângă.

Exemplu de publicație:

- Cum să întocmești un CV de succes?, New Associated Publishers, London, 2002.

Exemplu de proiect:

- Biblioteca publică din Devon. Arhitect principal responsabil cu design-ul, producția și supervizarea construcției (2008-2012).

ANEXE

Adăugați o listă a documentelor anexate CV-ului. Exemple:

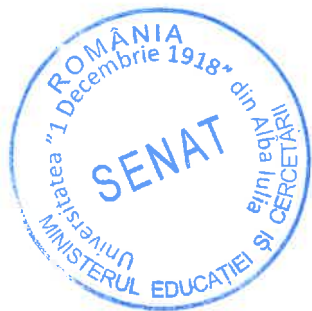
- copii ale diplomelor și certificatelor de calificare
- recomandări de la locul de muncă
- publicații sau cercetări



Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
Școala Doctorală de Istorie

Taxe
PENTRU ANUL 2021/2022

1	Taxă admitere	400
2	Taxă de școlarizare la studii doctorale/an Istorie	4000 lei
3	Eliberare de duplicate a documentelor aflate la dosar: planuri de activitate ale doctoranzilor, procese verbale ale examenelor sau referatelor susținute Eliberare duplicate/copii din arhiva doctorului	20 lei/pagina
4	Taxă transfer la o alta Universitate	1000 lei
5	Taxa de prelungire/an	4000 lei
6	Taxa pentru susținere teza doctorat + taxa administrativa – doctoranzi cu taxa Taxa administrativa susținere teza de doctorat – doctoranzii subvenționați	4.000 lei 1.500 lei
7	Taxă refacere certificat de competență lingvistică (pierderi, deteriorări)	50 % din taxa aferentă;
8	Taxă școlarizare studenți străini non UE și ai CSE	2400 EUR/an
9	Taxă prelungire /an cetatenii non EU si ai CSE	2400 EUR/an
10	Refacerea raportului de similitudini la cererea drd 20	50 lei
11	Generarea raportului de similitudini la cerere	50 lei



Anexa 8

DECLARAȚIE

Subsemnatul/a _____,
posesor al B. I./C. I., Seria ____Nr. _____, candidat/a pentru obținerea
unui loc la doctorat, domeniul _____,
sesiunea _____, declar pe proprie răspundere că
am/nu am mai beneficiat _____ ani de finanțare pentru studii doctorale de la
bugetul de stat, am/nu am mai fost exmatriculat de la studii universitare de
doctorat, am/nu am mai fost înscris _____ ani la studii universitare de doctorat
și că voi urma la forma de finanțare de la buget doar un singur program de studii
universitare de doctorat în universități din România.

De asemenea, declar că am luat la cunoștință că nedeținerea diplomelor
(de bacalaureat, licență și master) și foile matricole/suplimentul la diploma în
original, atrage după sine neînmatricularea în cadrul Universității „1 Decembrie
1918” din Alba Iulia.

Data,

Semnătura,



Structura proiectului de cercetare doctorală

În fața comisiei de admitere, candidatul trebuie să facă dovada unor calități care să susțină perspectiva finalizării unei teze de doctorat.

Proiectul prezentat trebuie să-i convingă pe membrii comisiei de existența unui interes personal pentru cercetarea istoriografică și a unei experiențe minimale în domeniu.

Atât versiunea orală a proiectului, cât și cea scrisă - care nu trebuie să depășească 5-6 pagini - trebuie să conțină repere simple dar relevante în privința capacităților candidatului.

Structura proiectului: motivația alegerii temei, prezentarea stadiului cercetării, metodologia de cercetare, o proiecție a contribuției personale la cercetarea subiectului ales și posibile concluzii, referințe bibliografice.

Per ansamblu, dar și în mod particular, în redactarea proiectului, candidatul va acorda atenție următoarelor aspecte:

1. O pledoarie convingătoare pentru importanța temei abordate și pentru originalitatea acesteia.
2. Probarea cunoașterii sferei de cercetare și a plasării tezei în contextul intern și internațional al preocupărilor cercetătorilor pentru problematica dată.
3. Existența unei teze a proiectului, formulată matur, în așa fel încât posibilitatea contestării ei pe parcursul desfășurării programului de cercetare doctorală să nu poată fi luată în considerare.
4. Candidatul trebuie să convingă prin cunoașterea surselor primare și bibliografice specifice proiectului său și prin capacitatea extinderii ariei acestor surse în etapele succesive ale activității doctorale.
5. El trebuie să aibă o orientare avansată în privința stadiului cercetării și a metodologiei sectoriale, precum și capacitatea de a aduce el însuși inovații metodologice.
6. Proiectul trebuie să conțină o structură tematică de natură să susțină coerența cercetării și să ofere ipoteza sumarului final al tezei, fără modificări radicale.
7. Candidatul va fi cu atât mai credibil cu cât va dovedi o bună capacitate de comunicare, disponibilitatea pentru mobilități și o viziune asupra obținerii rezultatelor parțiale (participări la conferințe, publicarea unor studii și articole în periodice cu cotare ISI sau BDI, participarea la proiecte ale terților).
8. Șansele unei finalizări superioare sunt mai mari atunci când candidatul își proiectează programul de pregătire doctorală pe fondul unui proiect personal de carieră de lungă durată.
9. Prezentarea proiectului va cuprinde o prognoză asupra contribuției cercetării doctorale la progresul cunoașterii în domeniu.
10. Poate cuprinde, de asemenea, o evaluare a riscurilor și propuneri pentru diminuarea acestora.